ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΚΕΚ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΑΜΕΑ

Signature valid
Digitally signed by VARVARA ZACHARAKI
Date: 2019.02.18 19:51:01 EE
Reason: Signed PDF (embedded)
Location: Athens, Ethniko Typografio

72101

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

31 Δεκεμβρίου 2018 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου 6107

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 92100

Ίδρυση ΚΕΚ ΑμεΑ Θεσσαλονίκης με τίτλο «Εκπαιδευτικό Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Εφήβων και Νέων με Ειδικές Ανάγκες Θεσσαλονίκης» (Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης), στα Βασιλικά Θεσσαλονίκης, Τ.Κ. 57006, Λακκιά Βασιλικών, Θεσσαλονίκη.

Η ΔΙΟΙΚΗΤΡΙΑ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ
ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 64 παρ. 1 του ν.3996/2011 (ΦΕΚ Α'/5.8.2011).

2. Τον ν. 4074/2012 «Κύρωση της Σύμβασης για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες και του Προαιρετικού Πρωτοκόλλου στη Σύμβαση για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες» (ΦΕΚ Α' 88/11.04.2012).

3. Το άρθρο 2 του ν. 2956/2001 «Αναδιάρθρωση Ο.Α.Ε.Δ. και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 258/06.11.2001) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

4. Τις διατάξεις του άρθρου 2 της με αριθμό 40109/27.07.1998 απόφασης του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων «Συγκρότηση, διάρθρωση και λειτουργία των Εκπαιδευτικών Μονάδων του Ο.Α.Ε.Δ. σε Κέντρα Επαγγελματικής Τεχνικής Εκπαίδευσης - Κατάρτισης (Κ.Ε.Τ.Ε.Κ.)» (ΦΕΚ Β' 831/12.08.1998).

5. Το άρθρο 20 του ν. 2639/1998 «Ρύθμιση εργασιακών σχέσεων, σύσταση Σώματος Επιθεώρησης Εργασίας και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 205/02.09.1998).

6. Τις ανάγκες ίδρυσης μονάδας Επαγγελματικής Κατάρτισης ΑΜΕΑ/ΟΑΕΔ στην Θεσσαλονίκη.

7. Το γεγονός ότι με την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται οποιαδήποτε δαπάνη στον προϋπολογισμό του ΟΑΕΔ, αποφασίζουμε:

Την ίδρυση και λειτουργία Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.) με διακριτικό τίτλο «Εκπαιδευτικό Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Εφήβων και Νέων με Ειδικές Ανάγκες Θεσσαλονίκης» (Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης), στα Βασιλικά Θεσσαλονίκης (Τ.Κ. 57006, Λακκιά Βασιλικών, Θεσσαλονίκη), η οποία θα λειτουργεί ως μονάδα επιπέδου τμήματος.

Σκοπός του Εκπαιδευτικού Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης Εφήβων και Νέων με Ειδικές Ανάγκες Θεσσαλονίκης» (Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης), είναι:

Α) Η παροχή επαγγελματικής κατάρτισης σε εφήβους και νέους με αναπηρία, που διαμένουν στο ευρύτερο πολεοδομικό συγκρότημα της Θεσσαλονίκης, σε ειδικότητες που θα συνάδουν με την ιδιαιτερότητα τους και θα συμβάλλουν στην ένταξη τους στην αγορά εργασίας, καθώς και στην αυτοαπασχόλησή τους.

Β) Η ψυχοκοινωνική και συμβουλευτική βοήθεια των ατόμων αυτών, ώστε να εμψυχωθούν και να ενθαρρυνθούν στην απόκτηση επαγγελματικών προσόντων, να διευρύνουν τις δεξιότητες και κλίσεις τους και να προετοιμασθούν για την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

Η λειτουργία του Κ.Ε.Κ. διέπεται από Κανονισμό Λειτουργίας ως εξής:

Άρθρο 1
Έδρα - Σκοπός

Έδρα του ΚΕΚ «Εκπαιδευτικό Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Εφήβων και Νέων με Ειδικές Ανάγκες Θεσσαλονίκης» (εφεξής: «Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης»), ορίζονται τα Βασιλικά Θεσσαλονίκης, Τ.Κ. 57006, Λακκιά Βασιλικών, Θεσσαλονίκη.

Σκοπός του Εκπαιδευτικού Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης Εφήβων και Νέων με Ειδικές Ανάγκες Θεσσαλονίκης» (Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης), είναι:

Α) Η παροχή επαγγελματικής κατάρτισης σε εφήβους και νέους με αναπηρία, που διαμένουν στο ευρύτερο πολεοδομικό συγκρότημα της Θεσσαλονίκης, σε ειδικότητες που θα συνάδουν με την ιδιαιτερότητά τους και θα συμβάλλουν στην ένταξή τους στην αγορά εργασίας, καθώς και στην αυτοαπασχόλησή τους.

Β) Η ψυχοκοινωνική και συμβουλευτική βοήθεια των ατόμων αυτών, ώστε να εμψυχωθούν και να ενθαρρυνθούν στην απόκτηση επαγγελματικών προσόντων, να διευρύνουν τις δεξιότητες και κλίσεις τους και να προετοιμασθούν για την ένταξη τους στην αγορά εργασίας.

Για την επίτευξη των σκοπών του, το Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης δύναται πέραν του τυπικού ημερήσιου εκπαιδευτικού προγράμματος, να συμμετέχει σε δράσεις:

1. Εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης, σε συνεργασία με οργανισμούς εντός και εκτός Ελλάδας, με σκοπό την αναζήτηση των καλών πρακτικών και των

καινοτομιών που θα οδηγήσουν στην αναβάθμιση και βελτίωση των προσφερόμενων υπηρεσιών και την κοινωνική και επαγγελματική ένταξη των σπουδαστών στην ευρύτερη κοινότητα και την αγορά εργασίας.

2. Εκπαίδευσης που έχει ως στόχο την άρση του κοινωνικού αποκλεισμού, την κοινωνικοποίηση των εφήβων και την ένταξή τους στις κοινωνικές λειτουργίες και δράσεις.

Μέσα από τις δράσεις αυτές παρέχεται η ευκαιρία στους σπουδαστές να προβληματιστούν και να εκφράσουν τις απόψεις τους ως ισότιμα μέλη της κοινωνίας γύρω από σημαντικά και επίκαιρα προβλήματα της σύγχρονης ελληνικής κοινωνίας, αλλά και για ιδιαίτερα θέματα που αφορούν την καθημερινότητα των νέων με αναπηρίες, με απώτερο σκοπό τη βίωση των αρχών του δημοκρατικού πολιτεύματος, της ίσης μεταχείρισης των πολιτών και της κοινωνικής αλληλεγγύης ως τρόπου ζωής. Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων, το Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης συνεργάζεται με κοινωνικούς φορείς και οργανώσεις που έχουν αντίστοιχους προσανατολισμούς.

Άρθρο 2
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ - ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΕ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Δικαίωμα φοίτησης στα προγράμματα του Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης έχουν σπουδαστές:

- με ελαφριά νοητική υστέρηση
- σύνδρομο Down και συναφή σύνδρομα
- διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού μέτριας και υψηλής λειτουργικότητας
- σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες, λόγω κακοποίησης, ή ιδιάζοντος οικογενειακού περιβάλλοντος ή ενδοοικογενειακής βίας, που επιφέρουν σοβαρές ειδικές εκπαιδευτικές δυσκολίες
- ειδικές μαθησιακές δυσκολίες όπως συνδυαστικές διαταραχές ομιλίας και λόγου (δυσλεξία, Δ.Ε.Π.Υ. και άλλα), που απαιτούν σοβαρές ειδικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.

Οι σπουδαστές του Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης με βάση το επίπεδο των επαγγελματικών δεξιοτήτων, ανήκουν στις διαγνωστικές κατηγορίες των Εκπαιδευσίμων και Ασκησίμων, ανάλογα με τη διάγνωση που έχει πραγματοποιηθεί από δημόσιο φορέα, πριν την εγγραφή στο Κέντρο.

Επίσης, το Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης δύναται να παρέχει σε αποφοίτους του μορφές προστατευμένης εργασίας, όπως περιγράφονται στον παρόντα κανονισμό.

Ο αριθμός των νεοεισαγομένων σπουδαστών καθορίζεται με απόφαση του Διοικητή του ΟΑΕΔ, μέσω δημόσιας πρόσκλησης, για την εγγραφή νέων μαθητών, εντός του Μαΐου κάθε έτους.

Αναγκαίες προϋποθέσεις για την εγγραφή μαθητών στη Σχολή είναι:

- Ηλικία 15 έως 26 ετών
- Διαγνωσμένη αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με γνωματεύσεις- αξιολογήσεις από δημόσιους φορείς (ΚΕΔΔΥ, Ιατρό-παιδαγωγικά Κέντρα, ΚΕΠΑ)
- Απόφοιτος τουλάχιστον υποχρεωτικής εκπαίδευσης

Για την εγγραφή σπουδαστών στην σχολή προσκομίζονται τα δικαιολογητικά που αναφέρονται στην εκάστοτε πρόσκληση.

Η διακρίβωση της δυνατότητας ένταξης στην επαγγελματική κατάρτιση και επαγγελματική αγωγή και την κατάταξη στα αντίστοιχα τμήματα γίνεται από το Συμβουλευτικό Σταθμό του Κέντρου στα πλαίσια δοκιμαστικού προγράμματος δύο (2) - τριών (3) μηνών.

Ο Συμβουλευτικός Σταθμός απαρτίζεται από το Ειδικό Επιστημονικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης.

Άρθρο 3
ΘΕΣΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ-ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ - ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ

Για την επίτευξη των σκοπών του, το Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης απασχολεί τακτικούς και έκτακτους διοικητικούς υπαλλήλους, εκπαιδευτικούς διαφόρων κλάδων και ειδικοτήτων, ειδικό επιστημονικό εκπαιδευτικό και νοσηλευτικό και βοηθητικό προσωπικό. Όλο το προσωπικό οφείλει να συμμετέχει σε επιμορφωτικά σεμινάρια που διοργανώνει ο ΟΑΕΔ καθώς και σε προγράμματα ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης.

Στο Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης προΐσταται Διευθυντής και συνεπικουρείται από δύο Υποδιευθυντές.

Ο Διευθυντής ευθύνεται για την καλή λειτουργία του Ε.Κ-Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης

και:

- Φροντίζει για την εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος Κανονισμού Λειτουργίας, των αποφάσεων και εγκυκλίων της Διοίκησης.
- Προσυπογράφει με τους εκπαιδευτικούς της τάξης τους χορηγούμενους από το Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης Τίτλους Σπουδών. Είναι υπεύθυνος για την εύρυθμη λειτουργία του Κέντρου και έχει τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που προσδιορίζονται στον Υπαλληλικό Κώδικα, τα συναφή νομοθετήματα και τις εγκυκλίους των προϊσταμένων αρχών.
- Ενημερώνεται για την εισερχόμενη αλληλογραφία και υπογράφει όλα τα εξερχόμενα έγγραφα και τις κάθε είδους εσωτερικές εγκυκλίους και ανακοινώσεις προς το προσωπικό και τους καταρτιζόμενους.
- Υπογράφει τα έγγραφα για προμήθεια υλικών και εργαλείων και έχει την ευθύνη με το Τμήμα Διαχείρισης και τους Υποδιευθυντές για την ασφαλή φύλαξη αυτών.
- Εισηγείται στην αρμόδια Διεύθυνση Επαγγελματικής Κατάρτισης τη βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας του Κέντρου για την παροχή της καλύτερης δυνατής κατάρτιση στους καταρτιζόμενους.

Οι Υποδιευθυντές:

- Παρακολουθούν την εφαρμογή των προγραμμάτων κατάρτισης.
- Καταρτίζουν τις ετήσιες αναθέσεις αρμοδιοτήτων του εκπαιδευτικού και ειδικού επιστημονικού προσωπικού και τις υποβάλλουν για έγκριση στον Διευθυντή.
- Φροντίζουν για την εύρυθμη εκπαιδευτική λειτουργία του Κέντρου, παρακολουθούν και υποστηρίζουν το έργο του εκπαιδευτικού και ειδικού επιστημονικού προσωπικού.
- Φροντίζουν για την υλοποίηση των εξετάσεων.

- Συντονίζουν τις εργασίες του τμήματος Γραμματείας, συνεργάζονται με το τμήμα διαχείρισης, εισηγούνται και προσυπογράφουν τα σχετικά έγγραφα για την προμήθεια υλικών.

Ο αριθμός των Υποδιευθυντών ορίζεται σε δύο (2). Πέραν των ανωτέρω καθηκόντων, ο ένας εξ αυτών ορίζεται υπεύθυνος για την επαγγελματική κατάρτιση και ο άλλος για τη λειτουργία των Κέντρων Προστατευμένης Εργασίας (ΚΕ.Π.Ε).

Οι εκπαιδευτικοί του Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης οφείλουν να:

- Εφαρμόζουν τα αναλυτικά προγράμματα, σχεδιάζουν και προετοιμάζουν την παράδοση των μαθημάτων από πλευράς εποπτικών μέσων διδασκαλίας υλικών, εργαλείων κ.λπ., και συμμετέχουν στις συσκέψεις του εκπαιδευτικού προσωπικού, τις οποίες συγκαλεί ο Διευθυντής του Κέντρου.

- Φροντίζουν έγκαιρα για την οργάνωση και λειτουργία των τμημάτων τους (προμήθεια υλικών, εργαλείων κ.λπ.), την καλή λειτουργία και συντήρηση των μηχανημάτων του τμήματός τους και να παρέχουν τη γραμματειακή υποστήριξη της μονάδας, εφόσον υφίσταται υπηρεσιακή ανάγκη.

Το ειδικό επιστημονικό εκπαιδευτικό και νοσηλευτικό προσωπικό οφείλει να:

- Παρέχει συμβουλευτική και ψυχοκοινωνική στήριξη στους μαθητές, συμβάλλει στη διερεύνηση των επαγγελματικών δυνατοτήτων και δεξιοτήτων τους καθώς και στην προετοιμασία και την ένταξή τους στην αγορά εργασίας.

- Επικοινωνεί με τους αντίστοιχους φορείς και ενημερώνει τις οικογένειες για την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με τα άτομα με αναπηρία.

- Ο παιδοψυχίατρος έχει ευθύνη για την τήρηση των ιατρικών φακέλων των μαθητών (φαρμακευτική αγωγή, θέματα υγείας, κ.λπ.). Το νοσηλευτικό προσωπικό είναι υπεύθυνο για την αντιμετώπιση των έκτακτων περιστατικών και την τήρηση των συνθηκών υγείας για το σύνολο των σπουδαστών του Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης. Το βοηθητικό νοσηλευτικό προσωπικό είναι υπεύθυνο για την καθαριότητα και την ατομική υγιεινή των σπουδαστών.

Άρθρο 4
ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ - ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ - ΣΠΟΥΔΑΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από το σύνολο των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στο Κέντρο με οποιαδήποτε σχέση εργασίας. Όλα τα μέλη συμμετέχουν ισότιμα στις συνεδριάσεις και με δικαίωμα ψήφου. Στο Σύλλογο Διδασκόντων συζητούνται παιδαγωγικά διδακτικά θέματα, μη τακτικής φοίτησης ή όταν συζητούνται σοβαρά προβλήματα καταρτιζομένων συμμετέχει και ο εκπρόσωπος του συλλόγου των καταρτιζομένων με δικαίωμα ψήφου.

Πρόεδρος του Συλλόγου των Διδασκόντων είναι ο Διευθυντής του Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης αναπληρούμενος σε περίπτωση κωλύματος από τον Υποδιευθυντή, που ορίζει με απόφασή του.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνέρχεται σε τακτική συνεδρίαση μία φορά τουλάχιστον κάθε τρείς (3) μήνες ή εκτάκτως όταν κατά την κρίση του Προέδρου, παρίσταται ανάγκη ή το ζητήσει εγγράφως τουλάχιστον το 1/3 των μελών του και βρίσκεται σε απαρτία όταν οι παριστάμενοι είναι περισσότεροι από τους απόντες. Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία των παρόντων, ύστερα από φανερή ψηφοφορία. Σε περίπτωση ισοψηφίας, υπερισχύει η ψήφος του προέδρου.

Για τις συνεδριάσεις που πραγματοποιούνται τηρούνται πρακτικά με μέριμνα του Προέδρου του Συλλόγου Διδασκόντων.

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων απαρτίζεται από το σύνολο των Γονέων και Κηδεμόνων των σπουδαστών του Κέντρου. Έχει δικό του Καταστατικό Λειτουργίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Επιδιώκει τη μεθοδική συνεργασία με το Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης και τους γονείς σε θέματα που αφορούν τους καταρτιζόμενους. Παρέχει κάθε βοήθεια, που δύναται να συμβάλλει στην καλύτερη οργάνωση και λειτουργία του Κέντρου. Ο Πρόεδρος του Συλλόγου, εφόσον κληθεί, δύναται να συμμετέχει στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, όταν συζητούνται θέματα αρμοδιότητας του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο του Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης απαρτίζεται από τον Διευθυντή, δύο εκπροσώπους του Συλλόγου Διδασκόντων, έναν εκπρόσωπο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και έναν εκπρόσωπο του Σπουδαστικού Συμβουλίου. Συνεδριάζει δυο (2) φορές το έτος για θέματα που άπτονται της λειτουργίας της Κέντρου. Πρόεδρος του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου είναι ο Διευθυντής του Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης.

Σπουδαστικό Συμβούλιο. Στην αρχή κάθε σχολικού έτους πραγματοποιούνται σπουδαστικές εκλογές και εκλέγεται πενταμελές Σπουδαστικό Συμβούλιο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η διαδικασία πραγματοποίησης και η ημερομηνία των αρχαιρεσιών καθορίζονται με εγκύκλιο του Διευθυντή του Κέντρου.

Άρθρο 5
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ

Στο Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης λειτουργούν: α) Τμήματα επαγγελματικής κατάρτισης εκπαιδεύσιμων, β) Τμήματα επαγγελματικής αγωγής ασκήσιμων, γ) Προστατευμένα Κέντρα Εργασίας (ΠΕ.Κ.Ε), δ) Συμβουλευτικός Σταθμός ε) Τμήμα Οικονομικής Διαχείρισης και στ) Τμήμα Προσωπικού) - Γραμματείας.

Η επαγγελματική κατάρτιση του Εκπαιδεύσιμου σκοπό έχει να προσφέρει σε αυτόν όλες τις αναγκαίες δεξιότητες και γνώσεις για την άσκηση επαγγέλματος ή εμπειρικής τέχνης ανάλογα με τις ικανότητες του. Επεκτείνει τη γενική μόρφωση, την ολοκλήρωση της προσωπικότητάς του και της συνειδητοποίηση της ευθύνης του.

Για τους ασκήσιμους νέους, σκοπός της επαγγελματικής αγωγής είναι αρχικά η κοινωνικοποίηση και η ενίσχυ-

ση του βασικού μαθησιακού επιπέδου και στη συνέχεια η απόκτηση εφοδίων για την αποτελεσματική ένταξη τους σε χώρο προστατευόμενης μορφής εργασίας, όπου εξασφαλίζεται και το στοιχείο της παραγωγικότητας.

Τα εργαστηριακά μαθήματα πραγματοποιούνται στα εργαστήρια του Κέντρου, αλλά δύνανται να πραγματοποιούνται και σε διάφορους επαγγελματικούς χώρους στα πλαίσια της εξωστρεφούς λειτουργίας του Κέντρου.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα διαρκεί 35 εβδομάδες ετησίως. Η διάρκεια της εκπαιδευτικής ώρας είναι 45 λεπτά και το ωράριο εκπαίδευσης αρχίζει στις 08:30 πμ και λήγει στις 13:30. Κατά τη διάρκεια των εορτών Χριστουγέννων και Πάσχα η κατάρτιση διακόπτεται. Το ίδιο ισχύει και για τις επίσημες αργίες.

Ο αριθμός των σπουδαστών και ο συνολικός αριθμός των μαθητών κάθε τμήματος, καθορίζονται ύστερα από πρόταση της Διεύθυνσης του Κέντρου, προς την αρμόδια Διεύθυνση της Διοίκησης του ΟΑΕΔ. Σε καμία περίπτωση δε μπορεί να είναι μικρότερος από τέσσερις (4) σπουδαστές ανά τμήμα.

Στις περιπτώσεις εκείνες που προτείνεται από τον Συμβουλευτικό Σταθμό του Κέντρου, μετά από εισήγηση του αρμόδιου εκπαιδευτικού, έκτακτη σύντομη εξατομικευμένη εκπαιδευτική παρέμβαση για συγκεκριμένους σπουδαστές, αυτή εγκρίνεται από την αρμόδια Διεύθυνση της Διοίκησης του ΟΑΕΔ, μετά από σχετική εισήγηση του Διευθυντή του Κέντρου.

Κατά τα λοιπά, όσον αφορά τον αριθμό των αναγκαίων εκπαιδευτικών ανά Τμήμα εφαρμόζεται το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, όπως εκάστοτε ισχύει.

Άρθρο 6
ΚΕΝΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΜΕΝΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Κ.Ε.Π.Ε.)

Στόχος των Κέντρων Προστατευμένης Εργασίας (Κ.Ε.Π.Ε.) είναι η προετοιμασία όλων των σπουδαστών για την απόκτηση επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων, απαραίτητων για την ισότιμη και ομαλή εργασιακή ένταξη στην αγορά εργασίας σε συνδυασμό με την απόκτηση εργασιακής συνείδησης και εμπειρίας.

Το Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης προσφέρει προστατευμένη μορφή εργασίας σε όλους τους απόφοιτους, εφόσον έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τη φοίτησή τους, σε αντίστοιχες θέσεις εργασίας με τις σπουδές τους.

Τα προγράμματα περιλαμβάνουν την κατασκευή, επισκευή προϊόντων ή την παροχή υπηρεσιών, πραγματοποιούνται κυρίως στα εργαστήρια του Κέντρου με την εποπτεία και καθοδήγηση των εκπαιδευτικών αλλά και σε συνεργαζόμενες επιχειρήσεις και φορείς του ιδιωτικού η δημοσίου τομέα.

Με τη λειτουργία και τις δράσεις επιδιώκεται επίσης, η ευαισθητοποίηση των επαγγελματικών φορέων, των επιχειρήσεων και των εργοδοτών για την αποτελεσματική επαγγελματική ενσωμάτωση του συγκεκριμένου πληθυσμού στην τοπική αγορά εργασίας.

Παράλληλα παρέχονται Συνοδευτικές Υποστηρικτικές Υπηρεσίες, όπως: επαγγελματικός προσανατολισμός, ψυχολογική υποστήριξη για ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης και συμβουλευτική για την ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και συναλλαγής με υπηρεσίες, εργοδότες και γενικότερα τον εργασιακό χώρο.

Σε συνδυασμό με την προστατευόμενη-υποστηρικτική εργασία παρέχονται στους σπουδαστές κι άλλες υπηρεσίες προώθησης στην αγορά εργασίας όπως: σύνδεση με εργοδοτικούς φορείς και διαμεσολάβηση σε εργοδότες, συμβουλευτική για τη δημιουργία, την οργάνωση και τη λειτουργία εταιρικών σχημάτων, συμβουλευτική για την ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και συναλλαγής σε θέματα νομικά, ασφαλιστικά και οικονομοτεχνικής κάλυψης ατομικών και επιχειρηματικών δράσεων.

Οι σπουδαστές που συμμετέχουν στο Προστατευτικό - Υποστηρικτικό Κέντρο Εργασίας (Π.Υ.Κ.Ε.) αμείβονται με επίδομα το οποίο ισούται με το 40% του μισθού του ανειδίκευτου εργάτη, συμπεριλαμβανομένης της ιατροφαρμακευτικής ασφάλισης, όπως αυτός ορίζεται κάθε φορά, αρχής γενομένης από το σχολικό έτος 2019-2020.

Το πρόγραμμα του Κ.Ε.Π.Ε. υλοποιείται στα υπάρχοντα εργαστήρια της Σχολής (Γεωτεχνικό, Κοπτική-Ραπτική, Ξυλουργικό, Πληροφορική, Ταπητουργία και Υφαντική). Δημιουργία νέων ή κατάργηση ειδικοτήτων και εργαστηρίων αποφασίζεται από το ΔΣ του ΟΑΕΔ μετά από σχετική εισήγηση της αρμόδιας διεύθυνσης Επαγγελματικής Κατάρτισης Ενηλίκων του ΟΑΕΔ.

Άρθρο 7
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ - ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ - ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

Με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων ορίζεται τριμελής επιτροπή αποτελούμενη από Εκπαιδευτικούς, η οποία έχει την ευθύνη να οργανώνει εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δράσεις και επισκέψεις σε αντίστοιχους χώρους. Στο τέλος κάθε έτους κατάρτισης δύναται να πραγματοποιείται ημερήσια ή διήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη. Οι σπουδαστές του Κέντρου δύνανται να συμμετέχουν σε αθλητικές διοργανώσεις τοπικού, εθνικού και διεθνούς επιπέδου.

Άρθρο 8
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η διάρκεια φοίτησης στα τμήματα των Εκπαιδεύσιμων ορίζεται στα τέσσερα (4) τα έτη φοίτησης, ενώ στα τμήματα των Ασκήσιμων η διάρκεια φοίτησης ορίζεται στα πέντε (5) έτη.

Όλοι οι καταρτιζόμενοι μετά την αποφοίτηση τους και μετά από αίτηση τους, δύνανται να απασχοληθούν στο Κ.Ε.Π.Ε.

Η διάρκεια απασχόλησης στο Κ.Ε.Π.Ε. μετά την αποφοίτηση είναι για τους Εκπαιδεύσιμους τρία (3) έτη και για τους Ασκήσιμους τέσσερα(4) έτη.

Άρθρο 9
ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ - ΕΛΕΓΧΟΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΔΟΥ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Οι καταρτιζόμενοι οφείλουν να εφαρμόζουν τις διατάξεις του παρόντος Κανονισμού Λειτουργίας καθώς και τις εντολές και οδηγίες της Διεύθυνσης, του εκπαιδευτικού και Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού.

Εφόσον ο καταρτιζόμενος πραγματοποιήσει αδικαιολόγητες απουσίες πέραν των 60 ημερών κατάρτισης στη

διάρκεια ενός διδακτικού έτους διαγράφεται οριστικά από το Κέντρο με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Δεν λαμβάνονται υπόψη και δεν επηρεάζουν αρνητικά την αξιολόγηση των σπουδαστών απουσίες που οφείλονται σε απεργίες των μέσων μαζικής μεταφοράς, δυσμενείς καιρικές συνθήκες ή φυσικές καταστροφές, σε σοβαρή ασθένεια με νοσηλεία σε νοσηλευτικό ίδρυμα, σε αναρρωτική άδεια κατόπιν γνωμάτευσης δημόσιας επιτροπής, σε συμμετοχή σε επίσημες αθλητικές εκδηλώσεις ή άλλες αποστολές στις οποίες λαμβάνει μέρος επίσημα το σχολείο.

Οι προαγωγικές εξετάσεις πραγματοποιούνται στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς, λαμβανομένων υπόψη των παρατηρήσεων του Συμβουλευτικού Σταθμού.

Άρθρο 10
ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΠΑ ΤΟΥΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΟΥΣ

Οι σπουδαστές ελέγχονται για την συμπεριφορά τους και οι πράξεις τους μπορεί να επιφέρουν θετικές ή αρνητικές συνέπειες για αυτούς.

Ως θετική συνέπεια σε σπουδαστές οι οποίοι στο σύνολο της εκπαιδευτικής διεργασίας παρουσιάζουν ιδιαίτερες επιδόσεις, μπορεί να θεωρηθούν η απονομή αναμνηστικού τιμητικού διπλώματος κ.α.

Ως αρνητική συνέπεια πράξεων που δυσχεραίνει το εκπαιδευτικό έργο μπορεί να θεωρηθούν, η προφορική επίπληξη και οι θεραπευτικές παύσεις.

Όλες οι συνέπειες (θετικές ή αρνητικές) είναι προϊόν εισήγησης από τους αρμόδιους εκπαιδευτικούς. Τυχόν θεραπευτικές παύσεις εγκρίνονται από τη διεύθυνση μετά και από γνωμοδότηση του Συμβουλευτικού Σταθμού.

Δύναται να αποβληθεί οριστικά σπουδαστής από την σχολή, όταν η γενική συμπεριφορά του θέτει σε σοβαρό κίνδυνο την εκπαιδευτική διαδικασία και εγκυμονεί κινδύνους για τη σωματική ακεραιότητα των υπολοίπων σπουδαστών. Σε αυτές τις περιπτώσεις απαιτείται απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και έγκριση της απόφασης από την αρμόδια Διεύθυνση Επαγγελματικής Κατάρτισης Ενηλίκων του ΟΑΕΔ.

Άρθρο 11
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗΣ -
ΒΕΒΑΙΩΣΕΙΣ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑΣ

1. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος χορηγείται στους αποφοίτους Πιστοποιητικό Ολοκλήρωσης Σπουδών.

2. Με την ολοκλήρωση του προγράμματος Προστατευμένης Εργασίας χορηγείται στους αποφοίτους Βεβαίωση Προϋπηρεσίας.

Άρθρο 12
ΕΠΙΔΟΜΑΤΑ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ

Στους καταρτιζόμενους όλων των κατηγοριών, καταβάλλεται ημερήσιο επίδομα πέντε (5) ευρώ, για κάθε μέρα κατάρτισης, αρχής γενομένης από το σχολικό έτος 2019-2020. Επίσης καλύπτονται με ιατροφαρμακευτική ασφάλιση, το κόστος της οποίας βαρύνει τον οργανισμό. Το ύφος του επιδόματος δύναται να αναπροσαρμοστεί με απόφαση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, κατόπιν εισήγησης του ΔΣ του ΟΑΕΔ.

Άρθρο 13
ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΖΟΜΕΝΑ ΕΙΔΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Τα κατασκευαζόμενα είδη και οι παρεχόμενες υπηρεσίες που παράγονται για εκπαιδευτικούς σκοπούς στα εργαστήρια και στο Προστατευτικό - Υποστηρικτικό Κέντρο Εργασίας (Π.Υ.Κ.Ε.), δύναται να προσφέρονται ΔΩΡΕΑΝ η με συμβολική τιμή σε φορείς του δημόσιου και ευρύτερου δημόσιου τομέα, σε μη κερδοσκοπικά σωματεία ΑμεΑ, σε σχολικές μονάδες ΑμεΑ ή μη και σε Κοιν.Σ.Επ. ένταξης ατόμων με αναπηρία.

Άρθρο 14

Το προσωπικό το οποίο υπηρετεί στην ΠΒΜ ΛΑΚΚΙΑΣ μεταφέρεται στο Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης αυτοδικαίως.

Οι σπουδαστές που φοιτούν στην ΠΒΜ ΛΑΚΚΙΑΣ μεταφέρονται αυτοδικαίως στο Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης.

Τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών που έχουν εγκριθεί για την ΠΒΜ Λακκιάς ισχύουν για το Ε.Κ.Ε.Κ ΑμεΑ Θεσσαλονίκης καθώς και όποιες άλλες αποφάσεις έχουν εκδοθεί για την Π.Β.Μ. Λακκιάς.

Το Ε.Κ.Ε.Κ. ΑμεΑ Θεσσαλονίκης διαδέχεται αυτοδικαίως το ΠΒΜ ΛΑΚΚΙΑΣ σε όλες τις Συμβάσεις (εργασιακές, προμηθειών κ.λπ.) που δεσμεύουν το ΠΒΜ ΛΑΚΚΙΑΣ.

Κάθε λεπτομέρεια αναγκαία για την εκτέλεση της παρούσας ρυθμίζεται με αποφάσεις της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Κατάρτισης Ενηλίκων του ΟΑΕΔ.

Άρθρο 15
ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Α. ΑΣΚΗΣΙΜΟΙ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ

1. Όλοι ανεξαιρέτως οι σπουδαστές, οι οποίοι έχουν ήδη συμπληρώσει συνολικά δεκατρία (13) και άνω έτη φοίτησης στα τμήματα αγωγής και στα κέντρα εργασίας, αποφοιτούν με το πέρας του σχολικού έτους 2018-2019.

2. Οι σπουδαστές που εγγράφηκαν στην ΠΒΜ τα έτη 2006-2007 και 2007-2008, αποφοιτούν με την συμπλήρωση συνολικά δεκατριών (13) ετών φοίτησης στα τμήματα αγωγής και στα κέντρα εργασίας.

3. Οι σπουδαστές που εγγράφηκαν στην ΠΒΜ τα έτη 2008-2009 και 2009-2010, αποφοιτούν με την συμπλήρωση συνολικά δώδεκα(12) ετών φοίτησης στα τμήματα αγωγής και στα κέντρα εργασίας.

4. Οι σπουδαστές που εγγράφηκαν στην ΠΒΜ τα έτη 2010-2011 και 2011-2012, αποφοιτούν με την συμπλήρωση συνολικά ένδεκα (11) ετών φοίτησης στα τμήματα αγωγής και στα κέντρα εργασίας.

5. Οι σπουδαστές που εγγράφηκαν στην ΠΒΜ τα έτη 2012-2013 και 2013-2014, αποφοιτούν με την συμπλήρωση συνολικά δέκα (10) ετών φοίτησης στα τμήματα αγωγής και στα κέντρα εργασίας.

6. Οι σπουδαστές που εγγράφηκαν στην ΠΒΜ τα έτη 2014-2015 και 2015-2016, αποφοιτούν με την συμπλήρωση συνολικά εννέα (9) ετών φοίτησης στα τμήματα αγωγής και στα κέντρα εργασίας.

Β. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΜΟΙ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ

Οι Εκπαιδεύσιμοι σπουδαστές που εγγράφηκαν στην ΠΒΜ τα σχολικά έτη 2013-2014, 2014-2015 και 2015-2016, αποφοιτούν με την συμπλήρωση των έξι ετών φοίτησης στα τμήματα των Εκπαιδεύσιμων.

Όλοι οι ήδη εγγεγραμμένοι σπουδαστές της ΠΒΜ, Ασκήσιμοι και Εκπαιδεύσιμοι, που εγγράφηκαν το σχολικό έτος 2016-2017 και μετά, αποφοιτούν σύμφωνα με τα οριζόμενα στον παρόντα κανονισμό.

Για το έτος 2018-2019 όλοι οι σπουδαστές του κέντρου συνεχίζουν να αμείβονται με επίδομα 3 ευρώ ημερησίως.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άλιμος, 12 Δεκεμβρίου 2018

Η Διοικήτρια

ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΜΕΣΙΝΗ