

Της **Γιάννας Χορμόβα**

Διοικήτρια ΔΥΠΑ

Γιατί επενδύουμε στην απασχόληση και στις δεξιότητες



SHUTTERSTOCK

Ο τρόπος με τον οποίο οργανώνεται μια δουλειά, η δυνατότητα ανάληψης διαφορετικών καθηκόντων, η αυτονομία, η συνεργασία με συναδέλφους και η υποστήριξη από τους προϊσταμένους επηρεάζουν καθοριστικά το πόσο μπορεί να αναπτυχθεί ένας εργαζόμενος.

Η ΑΓΟΡΑ εργασίας αλλάζει με ταχύτητα και μαζί της αλλάζουν οι απαιτήσεις, οι δεξιότητες και οι ευκαιρίες που διαμορφώνονται για τους εργαζομένους. Μέσα σε αυτό το περιβάλλον, η πρόκληση δεν είναι μόνο να δημιουργούνται νέες θέσεις εργασίας, αλλά να μπορούν όσο το δυνατόν περισσότεροι άνθρωποι να έχουν πρόσβαση σε αυτές, να αποκτούν τα εφόδια που χρειάζονται και να παραμένουν ενεργοί στην επαγγελματική τους ζωή.

ΑΥΤΟΣ ΕΙΝΑΙ ο πυρήνας της πολιτικής απασχόλησης που υλοποιεί η ΔΥΠΑ: να στηρίζει έμπρακτα όσους δυσκολεύονται περισσότερο να ενταχθούν ή να επανενταχθούν στην αγορά εργασίας, αλλά και να προσφέρει δυνατότητες αναβάθμισης δεξιοτήτων σε όσους ήδη εργάζονται.

Πάνω από 300.000 ωφελούμενοι από προγράμματα απασχόλησης

ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ της περιόδου από το 2019 έως τον Σεπτέμβριο του 2026 αποτυπώνουν την έκταση αυτής της προσπάθειας. Η ΔΥΠΑ έχει υλοποιήσει 72 προγράμματα απασχόλησης, μέσω των οποίων ωφελήθηκαν συνολικά 304.426 πολίτες. Πρόκειται για δράσεις επιχορήγησης νέων θέσεων εργασίας, απόκτησης επαγγελματικής εμπειρίας, ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας και ειδικά προγράμματα για ομάδες που αντιμετωπίζουν αυξημένες δυσκολίες ένταξης.

ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ σημασία έχει η ανθρωπογεωγραφία των ωφελούμενων. Οι γυναίκες αποτελούν το 64% του συνόλου, φτάνοντας τις 194.873, ενώ 116.488 ωφελούμενοι, δηλαδή το 38%, είναι νέοι έως 29 ετών. Παράλληλα, 105.764 πολίτες είναι μακροχρόνια άνεργοι, ποσοστό 39% επί των ωφελούμενων, ενώ οι πολίτες ηλικίας 55 ετών και άνω ανέρχονται σε 60.431.

ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ αυτοί δεν είναι απλώς ποσοτικά αποτελέσματα. Αποτυπώνουν μια συνειδητή επιλογή: να κατευθύνουμε τις παρεμβάσεις μας σε ανθρώπους που συχνά χρειάζονται περισσότερη υποστήριξη για να ξεπεράσουν τα εμπόδια που τους κρατούν μακριά από την εργασία.

ΓΙ' ΑΥΤΟ και η στόχευση δεν είναι οριζόντια. Ενδεικτικά, από τα προγράμματα νέων θέσεων εργασίας ωφελήθηκαν 13.162 άνεργες γυναίκες, με ιδιαίτερη έμφαση στις μητέρες ανήλικων παιδιών. Στα ειδικά προγράμματα απασχόλησης, 38.924 πολίτες ηλικίας 55-67 ετών απέκτησαν επαγγελματική διέξοδο, ενώ ειδικές παρεμβάσεις απευθύνονται και σε άτομα με αναπηρία, ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και ανθρώπους που έχουν πληγεί από παραγωγικές και οικονομικές μεταβολές.

Η κατάρτιση δεν είναι ένα ενδιάμεσο βήμα. Είναι μέρος της εργασίας

ΥΠΑΡΧΕΙ, ωστόσο, μια διάσταση της πολιτικής απασχόλησης που θεωρώ εξίσου σημαντική με την ίδια την πρόσληψη: η δυνατότητα του ανθρώπου να συνεχίζει να μαθαίνει και να εξελίσσεται μέσα από την εργασία του.

Στη σημερινή οικονομία, οι επαγγελματικές διαδρομές δεν είναι γραμμικές. Οι τεχνολογικές εξελίξεις, η ψηφιοποίηση, η πράσινη μετάβαση και οι αλλαγές στον τρόπο οργάνωσης των επιχειρήσεων μεταβάλλουν διαρκώς τις απαιτήσεις κάθε επαγγέλματος.

■ Από τον Αύγουστο του 2019 έως τον Σεπτέμβριο του 2026, 708.825 άνεργοι και εργαζόμενοι ολοκλήρωσαν προγράμματα κατάρτισης και έλαβαν σχετική πιστοποίηση.

Αυτό σημαίνει ότι η απόκτηση μιας θέσης εργασίας δεν αρκεί. Χρειάζεται διαρκής ανανέωση γνώσεων και δεξιοτήτων, ώστε ο εργαζόμενος να μπορεί να ανταποκρίνεται στις νέες συνθήκες και να διεκδικεί καλύτερες επαγγελματικές προοπτικές.

ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ της ΔΥΠΑ είναι ενδεικτικά της έκτασης αυτής της προσπάθειας. Από τον Αύγουστο του 2019 έως τον Σεπτέμβριο του 2026, 708.825 άνεργοι και εργαζόμενοι ολοκλήρωσαν προγράμματα κατάρτισης και έλαβαν σχετική πιστοποίηση. Από αυτούς, 301.573 ήταν άνεργοι και 407.252 εργαζόμενοι. Οι γυναίκες αντιστοιχούν στο 65% των συμμετεχόντων, ενώ 186.885 ωφελούμενοι είναι έως 29 ετών.

ΑΥΤΟ που έχει ιδιαίτερη σημασία είναι ότι η κατάρτιση δεν απευθύνεται μόνο σε όσους βρίσκονται εκτός αγοράς εργασίας. Η συμμετοχή περισσότερων από 407.000 εργαζομένων αποδεικνύει ότι η αναβάθμιση δεξιοτήτων αφορά και εκείνους που ήδη εργάζονται, αλλά χρειάζεται να προσαρμόζονται στις νέες επαγγελματικές απαιτήσεις.

Η ίδια η εργασία μπορεί να γίνει χώρος μάθησης

ΑΥΤΗ ακριβώς η διάσταση αναδείχθηκε και στο πρόσφατο forum του Cedefop sixth Policy Learning Forum (PLF) on upskilling pathways for all adults.

ΕΝΑ από τα ουσιαστικά συμπεράσματα των συζητήσεων ήταν ότι η μάθηση δεν περιορίζεται στην αίθουσα ενός εκπαιδευτικού προγράμματος. Συμβαίνει καθημερινά στον χώρο εργασίας.

Ο ΤΡΟΠΟΣ με τον οποίο οργανώνεται μια δουλειά, η δυνατότητα ανάληψης διαφορετικών καθηκόντων, η αυτονομία, η συνεργασία με συναδέλφους και η υποστήριξη από τους προϊσταμένους επηρεάζουν καθοριστικά το πόσο μπορεί να αναπτυχθεί ένας εργαζόμενος. Με άλλα λόγια, η ποιότητα της εργασίας συνδέεται άμεσα με τις δυνατότητες μάθησης και επαγγελματικής εξέλιξης.

ΓΙΑ ΕΜΑΣ στη ΔΥΠΑ, αυτή η προσέγγιση έχει ιδιαίτερη σημασία. Τα προγράμματα απασχόλησης δεν πρέπει να αντιμετωπίζονται αποκλειστικά ως μηχανισμοί τοποθέτησης ανέργων σε θέσεις εργασίας. Μπορούν να αποτελέσουν και αφετηρία για την απόκτηση νέας εμπειρίας, την καλλιέργεια δεξιοτήτων και την ενίσχυση της επαγγελματικής αυτοπεποίθησης.

Η επόμενη μέρα στην αγορά εργασίας

Η ΠΡΟΚΛΗΣΗ για τη ΔΥΠΑ σήμερα δεν είναι μόνο να διατηρήσει τη μεγάλη κλίμακα των παρεμβάσεών της. Είναι να ενισχύσει ακόμη περισσότερο τη σύνδεση ανάμεσα στην κατάρτιση, στην απασχόληση και στις πραγματικές προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης. Θέλουμε να ακούμε περισσότερο τις επιχειρήσεις, αλλά και τους ίδιους τους πολίτες. Να κατανοούμε πού εντοπίζονται οι ελλείψεις δεξιοτήτων, ποιες ειδικότητες έχουν προοπτική και ποιες ομάδες χρειάζονται πιο εξατομικευμένη υποστήριξη. Να σχεδιάζουμε παρεμβάσεις που δεν αντιμετωπίζουν όλους τους ανέργους με τον ίδιο τρόπο, αλλά λαμβάνουν υπόψη την ηλικία, την εμπειρία, τις ανάγκες και τις δυνατότητές τους.

ΠΙΣΤΕΥΩ ότι αυτή είναι η ουσία μιας σύγχρονης δημόσιας υπηρεσίας απασχόλησης: να μη λειτουργεί απλώς ως διαμεσολαβητής μεταξύ ανέργων και επιχειρήσεων, αλλά ως σταθερός σύμμαχος των ανθρώπων σε κάθε επαγγελματικό τους βήμα.

* **Η ποιότητα της εργασίας συνδέεται άμεσα με τις δυνατότητες μάθησης και επαγγελματικής εξέλιξης.**