

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

**ΩΡΟΛΟΓΙΟ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

Ειδικότητα :

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007



ΕΠ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Ειδικότητα : *ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ*

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α΄ ΕΤΟΣ		Β΄ ΕΤΟΣ					
		α΄ εξ	β΄ εξ	α΄ εξ	β΄ εξ				
		Θ	Ε	Θ	Ε	Θ	Ε	Θ	Ε
1.	ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	1		1					
2.	Α΄ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	1		1					
3.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	1		1		1		1	
4.	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	1		1					
5.	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ					1		1	
6.	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΕΠΕΜΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ					1		1	
7.	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	1		1					
8.	ΚΟΣΜΕΤΟΛΟΓΙΑ – ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ	1		1		1		1	
9.	ΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	1		1		1		1	
10.	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ					1		1	
11.	ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ – ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ					1		1	
12.	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ		4		4		4		4
13.	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΣΩΜΑΤΟΣ		4		4		4		4
14.	ΜΑΚΙΓΙΑΣ		3		3		3		3
15.	ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗ		3		3		3		3
ΣΥΝΟΛΟ		7	14	7	14	7	14	7	14
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ		21		21		21		21	



ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α4

ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Ειδικότητα : *ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ*

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑ	ΤΑΞΗ	ΣΕΛΙΔΑ
1.	ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	A	4
2.	Α΄ΒΟΗΘΕΙΕΣ	A	7
3.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	A	10
		B	13
4.	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	A	16
5.	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	B	19
6.	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΕΠΕΜΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	B	22
7.	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	A	25
8.	ΚΟΣΜΕΤΟΛΟΓΙΑ – ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ	A	28
		B	31
9.	ΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	A	34
		B	37
10.	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	B	39
11.	ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ – ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	B	42
12.	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ	A	46
		B	49
13.	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΣΩΜΑΤΟΣ	A	52
		B	55
14.	ΜΑΚΙΓΙΑΣ	A	58
		B	61
15.	ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗ	A	64
		B	67

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ

ΤΑΞΗ Α΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : **10**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΜΑΘΗΜΑ : ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
ΩΡΕΣ: 1Θ

ΤΑΞΗ : Α΄

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός: του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι μαθητές βασικές γνώσεις Νοσολογίας, ώστε να είναι ικανοί να αναγνωρίζουν τις διάφορες παθήσεις του οργανισμού, καθώς και το συσχετισμό υγείας και διατροφής. Έτσι θα μπορούν να προφυλαχθούν και να προφυλάξουν την πελατεία τους από επικίνδυνες νόσους που υπάρχουν στην εποχή μας.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΠΕΠΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

- Διαταραχές του στομάχου (δυσπεψία, ανάδρομη οισοφαγίτιδα, ναυτία, εμετός, γαστρίτιδα, έλκη, στομαχικές επεμβάσεις)
- Διάρροια
- Σύνδρομο Ευερέθιστου Εντέρου
- Ιογενής Ηπατίτιδα-Χρόνια Ενεργός Ηπατίτιδα

ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΙΜΑΤΟΣ

- Αιμοποίηση – Αιριθοποίηση
- Ερυθρό αιμοσφαίριο
- Αναιμία
- Σιδηροπενική αναιμία.
- Μεγαλοβλαστική αναιμία
- Δρεπανοκυτταρική αναιμία
- Μεσογειακή αναιμία

ΛΕΥΚΑ ΑΙΜΟΣΦΑΙΡΙΑ

- Διαταραχές λευκών αιμοσφαιρίων
- Λευχαιμίες
- Λεμφώματα

ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΟΥ ΗΠΑΤΟΣ

- Κίρρωση του ήπατος
- Συνέπειες κίρρωσης ήπατος

ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΓΛΥΚΑΙΜΙΑ

- Διαβήτης
- Παιδικός διαβήτης
- Διαβήτης κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης
- Υπογλυκαιμία

ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΡΔΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

- Αρτηριοσκλήρωση – Ορισμός & Συνέπειες
- Υπέρταση – Υπόταση. Ορισμοί
- Καρδιακή προσβολή
- Shock
- Οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου

ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΝΕΦΡΩΝ

- Νεφροτικό σύνδρομο
- Οξεία νεφρική ανεπάρκεια
- Συνέπειες οξείας νεφρικής ανεπάρκειας
- Χρόνια νεφρική ανεπάρκεια + Συνέπειες

ΚΑΡΚΙΝΟΣ

- Καρκίνος – Ορισμός
- Μηχανισμοί εμφάνισης
- Συνέπειες καρκίνου και σχετικών θεραπευτικών μεθόδων

AIDS

- HIV – AIDS = Ορισμοί
- AIDS Μηχανισμοί εμφάνισης

⋮

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

Α΄ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

ΤΑΞΗ Α΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : **1 Θ**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΜΑΘΗΜΑ : Α΄ ΒΟΗΘΕΙΕΣ
ΩΡΕΣ: 1Θ

ΤΑΞΗ : Α΄

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να μπορούν οι μαθητές να αναγνωρίζουν, να προλαμβάνουν και να αντιμετωπίζουν άμεσα τους κινδύνους, τα τυχόν ατυχήματα και τις ασθένειες στο εργασιακό περιβάλλον καθώς επίσης και να αξιολογούν και να αντιμετωπίζουν την κατάσταση του πάσχοντα στο χώρο εργασίας

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Σκοπός των Α΄ Βοηθειών
- Πρώτα βήματα στις Α΄ Βοηθειες
- Αξιολόγηση πάσχοντα – εξέταση

2. ΚΑΚΩΣΕΙΣ

- Αιμορραγία
- Κακώσεις από μηχανικά αίτια
 - Εκδορά
 - Θλάση
 - Τραύμα
 - Κατάγματα – Εξαρθρήματα – Διαστρέμματα
- Κακώσεις από φυσικά αίτια
- Κακώσεις από υψηλή θερμοκρασία
 - Έγκαυμα – θερμοπληξία
- Κακώσεις από ψύχος
 - Κρυοπαγήματα
 - Κρυοπληξία
- Κακώσεις από έκθεση στον ήλιο – ηλίαση
- Κακώσεις από ηλεκτρικό ρεύμα
 - Ηλεκτροπληξία
- Κακώσεις από ακτινοβολία
- Πνιγμός – πνιγμονή

3. ΤΕΧΝΗΤΗ ΑΝΑΠΝΟΗ

4. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ

- Σφυγμός
- Πόνος

- Πυρετός
- Διάρροια – έμετος
- Λιποθυμία
- Επιληψία – σπασμοί

5. ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΑΡΡΩΣΤΟΥ

- Μεταφορά με φορείο
- Μεταφορά με την πλάτη μας
- Μεταφορά με τα χέρια μας
- Μεταφορά με κοινό αυτοκίνητο

6. ΟΞΕΙΕΣ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ

- Γενική κλινική εικόνα σε δηλητηρίαση
- Γενικές Α΄ Βοήθειες σε δηλητηρίαση

7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΦΑΡΜΑΚΕΙΟΥ ΓΙΑ Α΄ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΑΞΗ Α΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : **10**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΜΑΘΗΜΑ : ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ
ΩΡΕΣ: 1Θ

ΤΑΞΗ : Α΄

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές την εσωτερική κατασκευή του ανθρώπινου σώματος και την περιγραφή της επιφάνειας του σώματος ώστε να είναι σε θέση να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας του μυοσκελετικού συστήματος και την εφαρμογή τους στην βιοκινητική αλυσίδα

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΚΥΤΤΑΡΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΙ

- Γενικά
- Μορφολογική μελέτη του κυττάρου – Χημική σύνθεση του κυττάρου
- Μελέτη της κυτταρικής ζωής
- Οι κυριότεροι ιστοί και η μελέτη τους
- Όργανα και συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού
- Το σώμα του ανθρώπου

ΟΣΤΕΟΛΟΓΙΑ

- Γενικά
- Εξωτερική μελέτη των οστών – Σύσταση των οστών
- Κατασκευή των οστών
- Μελέτη του σκελετού

ΣΥΝΔΕΣΜΟΛΟΓΙΑ

- Γενικά
- Διαίρεση των αρθρώσεων
- Κινήσεις των αρθρώσεων και μελέτη τους

ΜΥΟΛΟΓΙΑ

- Δομή και μορφολογία των μυών
- Ιστολογική μελέτη
- Φυσιολογία των μυών
- Βιολογικές ιδιότητες του γραμμωτού μυ
- Λειτουργία του μυϊκού κυττάρου
- Ανατομική περιγραφή των μυών – Μυϊκό σύστημα

ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

- Η καρδιά
- Τα αγγεία
- Το αίμα
- Η λέμφος – Λεμφικό σύστημα

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΑΞΗ Β΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : **1 Θ**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές την εσωτερική κατασκευή του ανθρωπίνου σώματος και την περιγραφή της επιφάνειας του σώματος ώστε να είναι σε θέση να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας του μυοσκελετικού συστήματος και την εφαρμογή τους στην βιοκινητική αλυσίδα

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΕΨΗΣ

- Πως λειτουργεί το πεπτικό σύστημα

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΕΝΔΟΚΡΙΝΩΝ ΑΔΕΝΩΝ

- Υπόφυση
- Θυρεοειδής Αδένας
- Πάγκρεας
- Επινεφρίδια
- Ωθήκες

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΝΕΦΡΩΝ

- Σύσταση των ούρων
- Λειτουργία του νεφρού

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΑΙΣΘΗΣΕΩΝ

- Όσφρηση και γεύση
- Όραση
- Ακοή
- Αίσθηση Δέρματος

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΥΠΙΝΟΥ

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΙΜΑΤΟΣ

- Γενικά χαρακτηριστικά
- Πλάσμα
- Ερυθρά αιμοσφαίρια
- Αιμοσφαιρίνη
- Αιμοπετάλια
- Αιμορραγία
- Μετάγγιση
- Ομάδες Αίματος – Πήξη Αίματος

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

- Περιγραφή της καρδιάς
- Καρδιακός παλμός
- Διέγερση καρδιάς
- Έργο και θρέψη της καρδιάς
- Κυκλοφορία διαμέσου αρτηριών, τριχοειδών και φλεβών
- Ρύθμιση της λειτουργίας του κυκλοφορικού συστήματος

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΝΟΗΣ

- Αναπνευστικές κινήσεις
- Ανταλλαγή των αναπνευστικών αερίων
- Εσωτερική αναπνοή
- Ρύθμιση αναπνοής

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΝΕΥΡΙΚΟΥ & ΜΥΪΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

- Λειτουργία του Νευρικού Συστήματος – Το Νευρικό κύτταρο
- Λειτουργία του Μυϊκού Συστήματος

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΛΕΜΦΙΚΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ

- Λεμφαδένες – Γάγγλια – Λειτουργία Λεμφαδένων

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

**ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ**

ΤΑΞΗ Α΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : **1 Θ**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές την οργάνωση και διαχείριση των μονάδων Αισθητικής. Να γνωρίσουν κανόνες καλής επαγγελματικής συμπεριφοράς και συνεργασίας με τους πελάτες και τους συνεργάτες τους. Να κατανοήσουν τη διαδικασία οργάνωσης των προμηθειών και της τήρησης των απαραίτητων αρχείων για τις μονάδες Αισθητικής

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1. Τύποι μισθώσεων και διακανονισμού ενοικίου
2. Άδειες για τη λειτουργία Μονάδος Αισθητικής και ασφάλιση εργοδότη, προσωπικού και καταστήματος
3. Τα προσόντα του καλού επιχειρηματία
 - οι γνώσεις
 - οι δεξιότητες
 - η προσωπικότητα
 - το ενδιαφέρον και η ευγένεια
 - η συμπεριφορά
4. Επαγγελματική συμπεριφορά
 - Επαγγελματική συμπεριφορά προς τους πελάτες
 - Επαγγελματική συμπεριφορά προς τους εργοδότες και τους συναδέλφους
5. Προσωπικό μονάδος Αισθητικής
 - Τρόποι εύρεσης προσωπικού
 - Συνέντευξη
 - Πληρωμή και ασφάλιση
 - Κώδικας ένδυσης και εμφάνισης προσωπικού
6. Κόστος λειτουργίας μονάδος Αισθητικής
 - Έσοδα
 - Έξοδα
 - Σχεδιασμός προϋπολογισμού
7. Διακόσμηση και οργάνωση των χώρων λειτουργίας μονάδος Αισθητικής
 - Αίθουσα υποδοχής – Έπιπλα – διακόσμηση - προσωπικό
 - Χώρος του εργαστηρίου Αισθητικής
 - Μηχανήματα
 - Έπιπλα

- Αναλώσιμος εξοπλισμός
- Εργονομία και διακόσμηση του χώρου
- Υγιεινή του χώρου

- Γραφεία
 - Οργάνωση τμήματος ραντεβού
 - Οργάνωση αρχείου πελατών με καρτέλες
 - Οργάνωση αρχείου πελατών με χρήση Η/Υ
- Χώρος προμηθειών
 - Αποθήκη υλικών
 - Οργάνωση του τμήματος προμηθειών με χρήση Η/Υ

8. Διαφήμιση μονάδος Αισθητικής

9. Τεχνικές πώλησης στις μονάδες Αισθητικής

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΤΑΞΗ Β΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : 1 Θ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος Περιβάλλον Εργασίας είναι να αποκτήσουν οι μαθητές ένα υπόβαθρο γνώσεων που θα τους προετοιμάσει για την ομαλή ένταξη τους στην αγορά εργασίας.

Σκοπός του μαθήματος της Επιχειρηματικότητας είναι να εισαγάγει τους μαθητές στις βασικές έννοιες, στη χρησιμότητα καθώς και στη μεθοδολογία της επιχειρηματικότητας και να τους δώσει ένα βασικό υπόβαθρο γνώσεων χρήσιμων για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Α΄ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. Περιβάλλον εργασίας -το γενικό πλαίσιο
 - Το εργασιακό περιβάλλον
 - Το νέο μοντέλο εργασίας
 - Ευέλικτες μορφές απασχόλησης
2. Τεχνικές εύρεσης εργασίας
 - Τρόποι εύρεσης εργασίας
 - Η τεχνική ένταξης στην αγορά εργασίας : Το βιογραφικό σημείωμα - δομή βιογραφικού σημειώματος
3. Οι εργασιακές σχέσεις
 - Η σύμβαση εργασίας και τα είδη της
 - Χρονικά όρια της εργασίας
 - Αμοιβή της εργασίας
 - Άδεια άσκησης επαγγέλματος
 - Βασική νομοθεσία ειδικότητας

Β΄ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

1. Η επιχειρηματικότητα
 - Επιχειρηματικότητα -επιχειρηματίας -επίχειρηση -διοίκηση επιχείρησης
2. Καινοτομία και επιχειρηματικότητα
 - Έρευνα και ανάπτυξη :η δημιουργία της καινοτομίας
 - Εφαρμογή και μέθοδοι εφαρμογής της καινοτομίας

3. Τα πρώτα βήματα μιας επιχειρηματικής πρωτοβουλίας
 - Τρόπος οργάνωσης μιας επιχείρησης
 - Η επιλογή της κατάλληλης νομικής μορφής και οι διαδικασίες ίδρυσης μιας επιχείρησης
 - Διαδικασία ίδρυσης ατομικής επιχείρησης
 - Διαδικασία ίδρυσης εταιρείας

4. Οι επιχειρηματικές δυσκολίες
 - Τι σημαίνει επιχειρηματική αποτυχία
 - Οι αιτίες των αποτυχιών των νέων επιχειρήσεων
 - Μέτρα αντιμετώπισης των κρίσεων

5. Η επιτυχημένη επιχειρηματικότητα
 - Ηγετικά προσόντα επιχειρηματία
 - Ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα της επιχείρησης

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

**ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΕΠΕΜΒΑΣΗ ΣΤΗΝ
ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ**

ΤΑΞΗ Β΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : **1 Θ**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές τους τομείς τις δραστηριότητες, αλλά και τους περιορισμούς της Πλαστικής – Αισθητικής χειρουργικής. Με τις γνώσεις αυτές θα μπορούν να παραπέμπουν τους ενδιαφερόμενους στους ειδικούς για επεμβάσεις ή άλλες ειδικές θεραπείες και να αναλαμβάνουν τις μετεγχειρητικές φροντίδες

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΕΠΑΝΟΡΘΩΤΙΚΗ & ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

- Τομείς της Πλαστικής Χειρουργικής.
- Βασικές αρχές της Πλαστικής Χειρουργικής.
- Ιδιαιτερότητες της Αισθητικής - Πλαστικής Χειρουργικής.

ΕΠΟΥΛΩΣΗ ΤΩΝ ΤΡΑΥΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΔΕΡΜΑΤΟΣ

- Στάδια της επούλωσης.
- Παράγοντες που επιδρούν στην επούλωση.
- Θεραπεία των ουλών - αποκατάσταση

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ

- Αισθητικές επεμβάσεις στη μύτη - Ρινοπλαστική.
- Αισθητικές επεμβάσεις στα πτερύγια των αυτιών.
- Αισθητικές επεμβάσεις για τη διόρθωση ρυτίδων.
- Άλλες αισθητικές επεμβάσεις στο πρόσωπο.

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΤΟΥ ΜΑΣΤΟΥ

- Ανατομία του μαστού.
- Εκ γενετής ανωμαλίες του μαστού και ασυμμετρίες κατά την ανάπτυξη.
- Αυξητική πλαστική των μαστών.
- Μεγαλομαστία - Μειωτικές επεμβάσεις στο μαστό.
- Θεραπεία της πτώσης του μαστού - Μαστοπηξία.
- Επανόρθωση μαστού μετά από μαστεκτομή.
- Διόρθωση της ανδρικής μεγαλομαστίας (γυναικομαστίας).

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΤΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΚΡΩΝ

- Πλαστική κοιλιακών τοιχωμάτων.
- Πλαστική μηρών - γλουτών -βραχιόνων.
- Λιποαναρρόφηση.

ΛΑΣΕΡ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

- Αρχές και ιδιότητες των Lasers.
- Εφαρμογές των Lasers στην αισθητική χειρουργική.
- Ασφάλεια στη χρήση των Lasers.
- Το μέλλον των Lasers.

ΕΝΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΑ

- Ενέσιμα εμφυτεύματα.- Στέρεα ενθέματα

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΤΑΞΗ Α΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : **1 Θ**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΜΑΘΗΜΑ : ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΩΡΕΣ: 1Θ

ΤΑΞΗ : Α΄

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να συνδεθεί η ξένη γλώσσα με την ειδικότητα έτσι ώστε οι μαθητές να είναι ικανοί να κατανοούν και να χρησιμοποιούν λεξιλόγιο και φράσεις που άπτονται της ειδικότητας τους

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

(Α) ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ - ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

Βασικό λεξιλόγιο
Συντμήσεις
Διεθνείς όροι επικοινωνίας
Χρήση λεξικού, εύρεση λέξεων και επιλογή εννοιών

(Β) ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΘΕΜΑΤΟΣ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Πλάνο περιγραφής και Εκφράσεις.

(Γ) ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Εκφράσεις χρήσιμες για την παραγωγή και την κατανόηση προφορικού λόγου.

(Δ) ΚΕΙΜΕΝΑ

Με βάση απλά κείμενα οι μαθητές θα διδαχθούν βασικές λέξεις και όρους που χρησιμοποιούνται στις Μονάδες Αισθητικής και κυρίως λέξεις και διαλόγους που αφορούν

- √ στα βασικά εργαλεία και όργανα των μονάδων Αισθητικής
- √ στα βασικά υλικά των Μονάδων Αισθητικής
- √ στις βασικές μεθόδους και τεχνικές της Αισθητικής προσώπου και σώματος
- √ στην υποδοχή πελατών στις Μονάδες Αισθητικής
- √ στην εξυπηρέτηση των πελατών

Κείμενα σχετικά με την καθημερινή ζωή και την κοινωνία,

Ασκήσεις κατανόησης των κειμένων, υπό τη μορφή ανάπτυξης, πολλαπλής επιλογής, σωστού- λάθους, κριτικής κ.α.

Ασκήσεις λεξιλογίου πάνω στο διδαγμένο λεξιλόγιο του κειμένου, υπό τη μορφή παραγωγής αντιθέτων, παραγώγων, συνωνύμων, ένωσης προτάσεων κ.α.

(Ε) ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Διάφορες ασκήσεις για την κατανόηση και την εμπέδωση της γραμματικής, συντακτικής και γλωσσικής διδαγμένης ύλης, υπό τη μορφή κενών, πολλαπλής επιλογής, σωστού- λάθους, μετατροπής κ.α.

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΕΠ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

ΚΟΣΜΕΤΟΛΟΓΙΑ – ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ

ΤΑΞΗ Α΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : **1 Θ**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΜΑΘΗΜΑ : ΚΟΣΜΕΤΟΛΟΓΙΑ – ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ
ΩΡΕΣ: 1Θ

ΤΑΞΗ : Α΄

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι μαθητές

- τις βασικές γνώσεις της χημείας και των πρώτων υλών που χρησιμοποιούνται για την παρασκευή των καλλυντικών,
- τη σύσταση και το ρόλο των καλλυντικών και των προϊόντων Αισθητικής, καθώς και τις επιδράσεις αυτών στο δέρμα.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1. ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΑ

- Ορισμός
- Ο ρόλος των καλλυντικών και τα χαρακτηριστικά τους
- Οδηγός επιθεμάτων Ε.Ο.Κ.
- Νομοθεσία καλλυντικών

2. ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ - ΦΑΣΕΙΣ

2.1 Συστήματα

- Συστήματα ανοικτά
- Συστήματα κλειστά
- Συστήματα απομονωμένα
- Συστήματα ομογενή
- Συστήματα ετερογενή

2.2 Φάσεις

- Υδατική φάση
- Ελαιώδης φάση

2.3 Επιφάνεια διαχωρισμού

3. ΕΠΙΦΑΝΕΙΟΔΡΑΣΤΙΚΕΣ ΟΥΣΙΕΣ

- Κατηγορίες
- Υδροφιλική - λιποφιλική ισορροπία
- Γαλακτωματοποιητές και οι τιμές H.L.B αυτών
- Έλαια και λιπαρές ουσίες με τις απαιτούμενες τιμές H.L.B

4. ΡΕΟΛΟΓΙΑ

- Παράγοντες

5. ΓΑΛΑΚΤΩΜΑΤΑ

- Είδη γαλακτωμάτων και μέθοδοι διαχωρισμού.
- Σκοπός των παρασκευασμάτων

6. ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΑ

- Μικρόβια
- Βακτήρια
- Ιδιότητες και δραστικότητα συντηρητικών.

7. ΟΞΕΙΔΩΣΗ-ΤΑΓΓΙΣΗ

- Παράγοντες οξείδωσης
- Αντιοξειδωτικά

8. ΧΡΩΜΑ

- Πιγμέντα,
- χρωστικά (φυσικά-ανόργανα.)

9. ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ

- Είδη συσκευασίας (γυαλί, πλαστικό, δοχεία υπό πίεση)
- Μειονεκτήματα και πλεονεκτήματα του κάθε είδους

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

ΚΟΣΜΕΤΟΛΟΓΙΑ – ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ

ΤΑΞΗ Β΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : **1 Θ**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι μαθητές

- τις βασικές γνώσεις της χημείας και των πρώτων υλών που χρησιμοποιούνται για την παρασκευή των καλλυντικών,
- τη σύσταση και το ρόλο των καλλυντικών και των προϊόντων Αισθητικής, καθώς και τις επιδράσεις αυτών στο δέρμα.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1. ΚΡΕΜΕΣ

- Ορισμός, ταξινόμηση, όξινος μανδύας, N.M.F
- Κρέμες καθαρισμού και ψυχρές κρέμες
- Κρέμες ημέρας, κρέμες νυκτός και κρέμες μασάζ
- Κρέμες βάσης make up
- Κρέμες χεριών και σώματος
- Κρέμες για όλες τις χρήσεις

2. ΛΟΣΙΟΝ

- Είδη λοσιόν (λοσιόν στυπτικές, τονωτικές και θειούχες)
- Η δράση των λοσιόν
- Ο ρόλος της εφαρμογής τους

3. ΜΑΣΚΕΣ

- Μάσκες κεριών
- Αργιλώδεις μάσκες
- Υδροκολλοειδείς μάσκες (με φυσικά κολλοειδή και συνθετικά κολλοειδή)
- Γαλακτοποιημένες μάσκες
- Άλλες μάσκες

Πρώτες ύλες – τρόπος εφαρμογής - αποτελέσματα.

4. ΑΝΤΗΛΙΑΚΑ

- Η ακτινοβολία και η επίδραση της στο δέρμα
- Δείκτης προστασίας
- Είδη μαυρίσματος
- Κριτήρια επιλογής αντηλιακού
- Μορφές αντηλιακών.
- Τύποι δέρματος και επιλογή των αντηλιακών

- Αποτελεσματικότητα των αντηλιακών προϊόντων.
- Φίλτρα υπεριωδών ακτίνων (UVA, UVB)

➤ 5. ΣΑΠΟΥΝΙΑ-ΑΦΡΟΛΟΥΤΡΑ

- Σύσταση
- Δράση
- Μορφές
- Ταξινόμηση.

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

ΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

ΤΑΞΗ Α΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : **1 Θ**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι μαθητές τις απαραίτητες γνώσεις της Ιστολογίας του δέρματος και των εξαρτημάτων αυτού. Να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις για τις στοιχειώδεις ασθένειες του δέρματος, καθώς και γενικές γνώσεις για τις δερματοπάθειες που συναντά η Αισθητικός κατά την άσκηση του επαγγέλματος της και την αντιμετώπιση αυτών με την εφαρμογή της Αισθητικής.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

A. ΒΙΟΛΟΓΙΑ

1. ΤΟ ΚΥΤΤΑΡΟ

Δομή - χημική σύσταση - ιδιότητες.

2. Ο ΙΣΤΟΣ

Είδη - λειτουργίες.

3. ΤΟ ΑΙΜΑ

- Συστατικά του αίματος
- Φυσικοχημικές ιδιότητες του αίματος
- Αναιμία :ορισμός - τιμές
- Άμυνα του οργανισμού. Λεμφοκύτταρα, αντιγόνα, αντισώματα.

4. ΟΙ ΑΔΕΝΕΣ

- Σμηγματογόνοι αδένες
- Ιδρωτοποιοί αδένες
- θυρεοειδής αδένας
- επινεφρίδια
- ορμόνες και ένζυμα

5. ΤΟ ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

6. ΤΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

7. ΤΟ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

8. ΟΙ ΑΙΣΘΗΣΕΙΣ –ΤΑ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑ ΟΡΓΑΝΑ

- Όραση
- Ακοή
- Δέρμα

B. ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

9. ΤΟ ΔΕΡΜΑ

- Ανατομία της επιδερμίδας και του δέρματος
- Χημ. Σύσταση του δέρματος
- Λειτουργίες του δέρματος
- Χρώμα
- Κερατινοποίηση
- Εξαρτήματα του δέρματος (τρίχες, νύχια). Ο ρόλος και η ανατομία τους.
- Αγγείωση
- Νεύρα δέρματος- επιδερμίδας
- Βιοχημεία δέρματος

10. ΠΡΩΤΟΓΕΝΕΙΣ- ΔΕΥΤΕΡΟΓΕΝΕΙΣ ΒΛΑΒΕΣ ΔΕΡΜΑΤΟΣ

11. ΜΟΛΥΣΜΑΤΙΚΕΣ ΔΕΡΜΑΤΟΠΑΘΕΙΕΣ

- Έρπης (επιχείλιος έρπης – έρπης ζωστήρας – έρπης γεννητικών οργάνων και οφθαλμών)
- Μυρμηγκιές

12. ΔΕΡΜΑΤΟΠΑΘΕΙΕΣ ΑΠΟ ΜΙΚΡΟΒΙΑ

- Μολυσματικό κηρίο
- Θυλακίτιδα

13. ΔΕΡΜΑΤΟΠΑΘΕΙΕΣ ΑΠΟ ΠΑΡΑΣΙΤΑ

- Ψώρα
- Φθειρίαση

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

ΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

ΤΑΞΗ Β΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : **1 Θ**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΜΑΘΗΜΑ : **ΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ**

ΟΑΕΔ ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Διεύθυνση Α4

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

σελ 37 από 69

ΩΡΕΣ: 10

ΤΑΞΗ : Β΄

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι μαθητές τις απαραίτητες γνώσεις της Ιστολογίας του δέρματος και των εξαρτημάτων αυτού. Να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις για τις στοιχειώδεις ασθένειες του δέρματος, καθώς και γενικές γνώσεις για τις δερματοπάθειες που συναντά η Αισθητικός κατά την άσκηση του επαγγέλματος της και την αντιμετώπιση αυτών με την εφαρμογή της Αισθητικής

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1. ΑΚΜΗ

- Τύποι ακμής – Είδη ακμής
- Κοινή ακμή
- Ακμή και κληρονομικότητα
- Ακμή και διαίτα
- Ακμή και έμμηνος ρύση
- Ακμή και εγκυμοσύνη
- Γαλουχία και ακμή
- Ακμή και κλιματολογικές συνθήκες
- Ακμή και stress
- Φλεγμονώδης ακμή
- Οζώδης κυστική ή συρρέουσα ακμή
- Ακμή ευλογοειδής ή ακμή νεκρωτική
- Βρεφική και κλινική ακμή
- Ακμή από καλλυντικά και αλοιφές
- Επαγγελματική ακμή
- Ακμή από λάδια
- Τροπική ακμή – Ιατρογενής ακμή
- Ακμή από καθαριστικά
- Βλάβες, κλινική εικόνα, θεραπεία των διαφόρων ειδών ακμής

2. ΔΕΡΜΑΤΟΠΑΘΕΙΕΣ

- Ερεθιστική από επαφή
- Αλλεργική από επαφή
- Επαγγελματική
- Σμηγματορροϊκή
- Δυσιδρωσία
- Κνίδωση
- Ψωρίαση
- Ροδόχρους ακμή

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ

ΤΑΞΗ Β΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : **1 Θ**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΜΑΘΗΜΑ : ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ
ΩΡΕΣ: 1Θ

ΤΑΞΗ : Β΄

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι μαθητές τις βασικές έννοιες της κινήσιολογίας, να μάθουν απλά κινήσιολογικά μοντέλα και να αποκτήσουν γνώση για την κίνηση των μελών του ανθρωπίνου σώματος, ώστε να εφαρμόζουν τις γνώσεις αυτές στην ειδικότητα τους

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ

- Ονοματολογία κινήσεων
- Επίπεδα κινήσεων.
- Άξονες κινήσεων.
- Τροχιά κίνησης.

ΕΡΕΙΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

- Κορμός.
- Άνω άκρα.
- Κάτω άκρα.
- Κεφαλή.

ΜΥΪΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

- Είδη μυϊκής συστολής.
- Κορμός.
- Άνω άκρα.
- Κάτω άκρα.
- Κεφαλή.

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΜΥΩΝ

- Πρωταγωνιστές.
- Ανταγωνιστές.
- Συνεργοί.

ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΟΡΜΟΥ & ΤΗΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ

- Κάμψη.
- Έκταση.
- Στροφή.

Πλάγια κάμψη.

ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΑΝΩ ΑΚΡΩΝ

- Προσαγωγή ωμοπλάτης

- Απαγωγή ωμοπλάτης
- Ανάσπαση ωμοπλάτης
- Κατάσπαση ωμοπλάτης
- Έκταση βραχίονα
- Απαγωγή βραχίονα
- Οριζόντια προσαγωγή βραχίονα / απαγωγή βραχίονα
- Κάμψη πήχη
- Έκταση πήχη
- Πρηνισμός
- Υπτιασμός

ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΚΑΤΩ ΑΚΡΩΝ

- Κάμψη ισχίου
- Έκταση ισχίου
- Απαγωγή ισχίου
- Προσαγωγή ισχίου
- Στροφή ισχίου
- Περιαγωγή ισχίου
- Κάμψη κνήμης
- Έκταση κνήμης
- Στροφή κνήμης

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ
ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

**ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ – ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ
ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ**

ΤΑΞΗ Β΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ **10**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές

- τα θρεπτικά συστατικά που χρειάζεται ο ανθρώπινος οργανισμός για τη λειτουργία του
- τις τροφές που αποτελούν πηγές αυτών των συστατικών
- το ρόλο της τροφής στην υγεία του ανθρώπου, τόσο προληπτικά , όσο και θεραπευτικά
- το ειδικό διαιτολόγιο που ακολουθείται σε διάφορες παθήσεις του οργανισμού

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

- Ο ρόλος της τροφής για τον ανθρώπινο οργανισμό.
- Διατροφικές συνήθειες και υγεία.
- Αναγκαιότητα ισορροπημένης διατροφής.

2. ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

- Έννοια της ενέργειας .
- Μονάδες ενέργειας.
- Βασικές λειτουργίες του οργανισμού που απαιτούν ενέργεια.
- Άλλοι παράγοντες που επηρεάζουν το σύνολο των ημερησίων αναγκών σε ενέργεια.

3. ΟΜΑΔΕΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

- Σκοπιμότητα του χωρισμού τροφίμων σε ομάδες.
- Θρεπτικές ουσίες των τροφίμων.
- Επίδραση επεξεργασιών στη θρεπτική αξία των τροφών.
- Αναφορά στα ισοδύναμα τροφίμων.

4. ΟΜΑΔΑ ΓΑΛΑΚΤΟΣ

- Τρόφιμα
- Θρεπτικά συστατικά με ιδιαίτερη έμφαση στα: ασβέστιο – ριβοφλαβίνη
- Μορφές γάλακτος στην αγορά Βασικές επεξεργασίες.
- Συστάσεις πρόσληψης. Διατήρηση των τροφίμων.
- Ισοδύναμα – αντικαταστάτες.
- Οδηγίες για τον καταναλωτή.

5. ΟΜΑΔΑ ΦΡΟΥΤΩΝ ΚΑΙ ΛΑΧΑΝΙΚΩΝ

- Τρόφιμα.
- Θρεπτικά συστατικά με ιδιαίτερη έμφαση στα: βιταμίνη Α, βιταμίνη C, κυτταρίνη.
- Τυποποιημένα φρούτα και χυμοί. Θρεπτική αξία
- Συστάσεις πρόσληψης. Διατήρηση των τροφίμων.
- Ισοδύναμα – αντικαταστάτες.
- Οδηγίες για τον καταναλωτή.

6. ΟΜΑΔΑ ΔΗΜΗΤΡΙΑΚΩΝ

- Τρόφιμα.
- Θρεπτικά συστατικά με ιδιαίτερη έμφαση σε: υδατάνθρακες, θειαμίνη, νιασίνη κ.α.
- Αποφλοιωμένα τρόφιμα και θρεπτική αξία.
- Συστάσεις πρόσληψης. Διατήρηση των τροφίμων.
- Ισοδύναμα – αντικαταστάτες.
- Οδηγίες για τον καταναλωτή.

7. ΟΜΑΔΑ ΚΡΕΑΤΟΣ

- Τρόφιμα.
- Θρεπτικά συστατικά με ιδιαίτερη έμφαση σε: πρωτεΐνες, σίδηρο, ιώδιο (ψάρια), φθόριο.
- Συστάσεις πρόσληψης. Διατήρηση των τροφίμων.
- Ισοδύναμα – αντικαταστάτες.
- Οδηγίες για τον καταναλωτή.

8. ΟΜΑΔΑ ΛΙΠΟΥΣ

- Τρόφιμα.
- Θρεπτικά συστατικά με ιδιαίτερη έμφαση σε: λιπίδια, βιταμίνη E, βιταμίνη D.
- Διαχωρισμός ζωικών και φυτικών
- Επιπτώσεις των ζωικών λιπών στην υγεία.
- Συστάσεις πρόσληψης. Διατήρηση των τροφίμων.
- Ισοδύναμα – αντικαταστάτες.
- Οδηγίες για τον καταναλωτή.

9. ΛΟΙΠΑ ΤΡΟΦΙΜΑ

- Γλυκαντικά.
- Ροφήματα (καφές, τσάι, κακάο).
- Οινοπνευματώδη ποτά (είδη). Τα αίτια της μέθης.
- Σύσταση, θρεπτική και θερμιδική αξία των άνω ομάδων τροφίμων.
- Θετικές και αρνητικές επιδράσεις στον ανθρώπινο οργανισμό.

Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ

1. ΣΥΝΘΕΣΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΟΥ

- Σημασία του διαιτολογίου.
- Προβληματικές συνήθειες και αλλαγή τους. Προτάσεις ισορροπημένης διατροφής.
- Βασικές αρχές σχεδιασμού διαιτολογίου.
- Συνιστώμενες ημερήσιες προσλήψεις θρεπτικών ουσιών.
- Σχεδιασμός γευμάτων. Γεύματα ανά ημέρα, κατανάλωση τροφών ενδιάμεσα στα γεύματα, υπολογισμός της θερμιδικής αξίας ενός γεύματος.

2. ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ ΔΙΑΙΤΑ

- Αποτελέσματα ερευνών για τη μεσογειακή διατροφή.
- Είδη τροφίμων και συχνότητα κατανάλωσης.
- Στοιχεία που διαφοροποιούν την μεσογειακή δίαιτα.
- Υπόδειγμα διαιτολογίου της μεσογειακής δίαιτας.

Γ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

1. Διατροφή στα διάφορα στάδια των ηλικιών (βρεφική – νηπιακή, σχολική, εφηβική ηλικία).
2. Διατροφή κατά την εγκυμοσύνη και το θηλασμό.
3. Διατροφή αθλητών.
4. Παχυσαρκία και απίσχναση.
5. Σακχαρώδης διαβήτης.
6. Διατροφή σε αλλεργία.
7. Νοσοκομειακές δίαιτες.

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ

ΤΑΞΗ Α΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : **4 Ε**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΜΑΘΗΜΑ : ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ
ΩΡΕΣ: 4Ε

ΤΑΞΗ : Α΄

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές τους τύπους των διαφόρων δερμάτων, τα χαρακτηριστικά του κάθε τύπου δέρματος, τις διάφορες θεραπείες του προσώπου, τα καλλυντικά περιποίησης του προσώπου, την σειρά τοποθέτησης τους και τις ευεργετικές ιδιότητες τους.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

- Υγιεινή – καθαριότητα
- Απολύμανση χώρου και εργαστηρίου Αισθητικής
- Εξοπλισμός, μηχανήματα, εργαλεία
- Αναλώσιμα υλικά – Ταξινόμηση, αποθήκευση
- Προετοιμασία Αισθητικού και πελάτη (βασικοί κανόνες προετοιμασίας)

2. ΑΠΛΟΣ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ

- Μάτια
- Χείλη
- Πρόσωπο
- Κινήσεις καθαρισμού
- Προϊόντα καθαρισμού

3. ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΟΥ ΠΕΛΑΤΗ

- Λήψη ιστορικού
- Τι πρέπει να περιλαμβάνει ένα πλήρες ιστορικό.
- Τρόπος συμπλήρωσης του ιστορικού

4. ΤΥΠΟΙ ΔΕΡΜΑΤΟΣ – ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ –ΑΙΣΘΗΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ

- Δέρμα ξηρό
- Δέρμα λιπαρό
- Δέρμα μικτό
- Δέρμα ασφυξιακό
- Δέρμα αφυδατωμένο
- Δέρμα ώριμο ή γηρασμένο

5. ΑΠΟΛΕΠΙΣΗ (PEELING) – ΕΙΔΗ ΑΠΟΛΕΠΙΣΗΣ

- Peeling τριβής
- Peeling γόμωσες

- Peeling ενζυμικό
- Peeling φυτικό, ΑΗΑ
- Ενδείξεις και αντενδείξεις των διαφόρων ειδών Peeling
- Αναφορά στα ιατρικά Peeling

6. ΜΑΛΑΞΗ

- Χειρισμοί, αποτελέσματα, προϋποθέσεις και προϊόντα μάλαξης
- Βασικοί μυς προσώπου και τραχήλου
- Εφαρμογή μάλαξης

7. ΜΑΣΚΕΣ

- Μάσκες κεριών, μάσκες αργιλώδεις, μάσκες υδροκολλοειδείς, γαλακτοποιημένες κ.λ.π
- Σύσταση και εφαρμογή των διαφόρων ειδών μασκών
- Ενδείξεις και αντενδείξεις

8. ΙΟΝΤΟΦΟΡΙΣΗ

- Εφαρμογή
- Αποτελέσματα
- Ενδείξεις και αντενδείξεις

9. ΥΨΙΣΥΧΝΑ

- Τα είδη των ηλεκτροδίων και πως εφαρμόζονται
- Τρόπος εφαρμογής (έμμεσος – άμεσος)
- Αποτελέσματα εφαρμογής
- Ενδείξεις και αντενδείξεις

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΩΠΟΥ

ΤΑΞΗ Β΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : **4 Ε**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές τους τύπους των διαφόρων δερμάτων, τα χαρακτηριστικά του κάθε τύπου δέρματος, τις διάφορες θεραπείες του προσώπου, τα καλλυντικά περιποίησης του προσώπου, την σειρά τοποθέτησης τους και τις ευεργετικές ιδιότητές τους.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1. ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

- Υγιεινή χώρου και εργαλείων
- Αντισηψία – απολύμανση – αποστείρωση
- Μέσα απολύμανσης
- Συσκευές και μηχανήματα αποστείρωσης (ξηρής και υγρής θερμότητας)

2. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΥ

- Προετοιμασία για μυϊκό και ηλεκτρικό ερεθισμό
- Μυοπαθητική γυμναστική, κινητικά σημεία
- Τοποθέτηση ηλεκτροδίων
- Εφαρμογή
- Ενδείξεις και αντενδείξεις

3. ΟΞΙΝΟΣ ΜΑΝΔΥΑΣ

- Αίτια αφυδάτωσης
- Ενδιάμεση ουσία – ενυδάτωση
- Φυσικός παράγοντας ενυδάτωσης (NMF)
- Προϊόντα ενυδάτωσης
- Μέθοδοι περιποίησης

4. ΥΠΕΡΗΧΟΣ

- Τρόπος εφαρμογής
- Αποτελέσματα

5. ΒΑΘΥΣ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΣ

- Στάδια , προϊόντα και εργαλεία καθαρισμού
- Απλός καθαρισμός
- Peeling ανάλογα με τον τύπο του δέρματος
- Vapeur
- Εξαγωγή σμήγματος
- Αντισηψία
- Μάλαξη (ανάλογα με την περίπτωση)
- Μάσκα ανάλογα με τον τύπο του δέρματος

- Κρέμα ενυδατική και αντηλιακή – επιλογή ανάλογα με τον τύπο του δέρματος και τις καιρικές συνθήκες

6. ΑΙΣΘΗΤΙΚΕΣ ΦΡΟΝΤΙΔΕΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΤΥΠΩΝ ΔΕΡΜΑΤΟΣ

- Δέρμα ξηρό
- Δέρμα λιπαρό
- Δέρμα μικτό
- Δέρμα ασφυξιακό
- Δέρμα αφυδατωμένο
- Δέρμα ώριμο ή γηρασμένο

7. ΑΚΜΗ

- Χαρακτηριστικά της ακμής
- Παράγοντες που δημιουργούν την ακμή
- Είδη ακμής
- Αντιμετώπιση ακμής

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΤΑΞΗ Α΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : **4 Ε**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΜΑΘΗΜΑ : ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΣΩΜΑΤΟΣ
ΩΡΕΣ: 4Ε

ΤΑΞΗ : Α΄

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές τους,

- τις διάφορες θεραπείες σώματος και τον τρόπο που αυτές εφαρμόζονται,
- τα καλλυντικά περιποίησης του σώματος, την σειρά τοποθέτησης τους και τις ευεργετικές ιδιότητες τους.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1. ΜΑΛΑΞΗ ΣΩΜΑΤΟΣ (ΜΥΟΧΑΛΑΡΩΤΙΚΗ ΜΑΛΑΞΗ)

- Έννοια & ορισμός της μάλαξης
- Είδη της μάλαξης – Επίδραση της μάλαξης στον οργανισμό.
- Γενικοί & βασικοί κανόνες μάλαξης
- Κατηγορίες χειρισμών μάλαξης
 - Πιέσεις
 - Πλήξεις
 - Δονήσεις
- Χειρισμοί της μάλαξης
 - Άνω άκρων
 - Κάτω άκρων {πρόσθια και οπίσθια επιφάνεια}
 - Ράχης
 - Κοιλίας
 - Θώρακα
- Επίδρασεις & ενέργειες των χειρισμών της μάλαξης
- Επίδραση της μάλαξης στον οργανισμό
- Ενδείξεις – Αντενδείξεις & αποτελέσματα της μάλαξης

2. ΧΑΛΑΡΩΣΗ

- Κλινική εικόνα
- Αιτίες

- Αντιμετώπιση της χαλάρωσης
 - A) Με τη βοήθεια προϊόντων & εφαρμογή μάλαξης (άνω και κάτω άκρων, κοιλίας, θώρακα, ράχης)
 - B) Εφαρμογή μηχανημάτων μυοπαθητικής γυμναστικής

3. ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ

- Τι είναι η Παχυσαρκία
- Αίτια & Επιπτώσεις της παχυσαρκίας
- Επίδραση της μάλαξης στην παχυσαρκία
- Αντενδείξεις – Τι δεν επιτρέπεται να εφαρμόσουμε στην παχυσαρκία
- Τεχνική & χειρισμοί μάλαξης στην παχυσαρκία (Άνω και κάτω άκρων, κοιλίας, θώρακα)

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΣΩΜΑΤΟΣ

ΤΑΞΗ Β΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : **4 Ε**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΜΑΘΗΜΑ : ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΣΩΜΑΤΟΣ
ΩΡΕΣ: 4Ε

ΤΑΞΗ : Β΄

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές τους,

- τις διάφορες θεραπείες σώματος και τον τρόπο που αυτές εφαρμόζονται,
- τα καλλυντικά περιποίησης του σώματος, την σειρά τοποθέτησης τους και τις ευεργετικές ιδιότητες τους.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1.ΚΥΤΤΑΡΙΤΙΔΑ

- Τι είναι η Κυτταρίτιδα
- Αίτια και Παράγοντες Κυτταρίτιδας
- Κλινική Εικόνα Κυτταρίτιδας
- Εντοπισμός Κυτταρίτιδας
- Στάδια σχηματισμού & Είδη Κυτταρίτιδας
- Διάγνωση Κυτταρίτιδας
 - Με ποιους τρόπους γίνεται
 - μέτρηση περιοχής
 - λήψη ιστορικού
- Μάλαξη Κυτταρίτιδας
 - Άνω άκρων
 - Κάτω άκρων
 - Κοιλιάς
- Λεμφική Παροχέτευση – επίδραση - αποτελέσματα
- Διάφορες Θεραπείες Κυτταρίτιδας:
 - Θαλασσοθεραπεία
 - Θερμοθεραπεία
 - Υπέρηχοι
 - Πιεσοθεραπεία
 - Αρωματοθεραπεία
 - Laser

2. ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗ ΑΚΡΩΝ - ΜΑΝΙΚΙΟΥΡ ΠΕΝΤΙΚΙΟΥΡ

- Οργάνωση χώρου - Οργάνωση τραπεζιού.
- Εξοπλισμός.
 - Εργαλεία – εξαρτήματα – υλικά, καλλυντικά.
- Κανόνες Υγιεινής.
 - Μέθοδοι αποστείρωσης εργαλείων.
 - Μέσα αποστείρωσης.
 - Απολύμανση χώρου.
 - Βακτηρίδια.
- Ανατομία νυχιού.
 - Μέρη νυχιού – φυσιολογία – χημική σύσταση.
 - Ρόλος νυχιού.
 - Δυσπλασίες νυχιού.
- Σχήματα νυχιού.
 - Εφαρμογή βερνικιού.
 - Τρόποι εφαρμογής βερνικιού.
 - Γαλλικό μανικιούρ.
- Διαδικασία μανικιούρ.
 - Παρωνυχίες – επωνυχίες.
 - Απομάκρυνση κάλων – σκληρύνσεων.
 - Διαδικασία μανικιούρ με τροχό.
- Μανικιούρ με λάδι & παραφίνη. - Διαδικασία και υλικά.
- Πεντικιούρ.
 - Διαδικασία (παρωνυχιών – επωνυχιών)
- Κρέμες – ενυδάτωση χεριών.
 - Κινήσεις μάλαξης άνω και κάτω άκρων.

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

ΜΑΚΙΓΙΑΣ

ΤΑΞΗ Α΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : **3 Ε**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΜΑΘΗΜΑ : ΜΑΚΙΓΙΑΖ

ΩΡΕΣ: 3Ε

ΤΑΞΗ : Α΄

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές

- τη μορφολογική μελέτη του προσώπου και τις διορθώσεις που μπορούν να γίνουν για την καλύτερη εμφάνιση του
- τους τρόπους και τα μέσα με τα οποία επιτυγχάνεται το μακιγιάζ ώστε να τονίζεται ο τύπος και η προσωπικότητα και να μειώνονται οι ατέλειες με τη δημιουργία νέων γραμμών σε σχέση με την εποχή, τη μόδα, τα άτομα.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΜΑΚΙΓΙΑΖ

2. ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΜΑΚΙΓΙΑΖ

- Εργαλεία
- Προϊόντα
- Οργάνωση χώρου

3. ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΩΠΟΥ

4. ΣΧΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΩΠΩΝ

- Χαρακτηριστικά που αφορούν τα διάφορα σχήματα προσώπων

5. ΔΥΣΧΡΩΜΙΕΣ – ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΕΙΣ – ΧΡΩΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ

- Χρώμα – το χρώμα στη φύση
- Το χρώμα και η σπουδαιότητα του
- Το χρώμα του δέρματος – η επίδραση του χρώματος στην ψυχολογία
- Χρωματοανάλυση – χρωμοσύνθεση
- Βασικά, θερμά, ψυχρά και ουδέτερα χρώματα
- Προβαλλόμενα, συμπληρωματικά χρώματα
- Αρμονία χρωμάτων
- Ανάμειξη ουδέτερων χρωμάτων με βασικά
- Ανάμειξη ουδέτερων χρωμάτων με συμπληρωματικά
- Διαστάσεις χρωμάτων
- Ο ρόλος του φωτισμού στα χρώματα και αποτελέσματα

6. ΦΩΤΟΣΚΙΑΣΕΙΣ

7. ΙΔΙΟΜΟΡΦΙΕΣ ΜΕΤΩΠΟΥ – ΠΗΓΟΥΝΙΟΥ – ΜΥΤΗΣ – ΛΑΙΜΟΥ

8. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΦΩΤΟΣΚΙΑΣΕΩΝ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΙΣ ΙΔΙΟΜΟΡΦΙΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ

9. ΤΥΠΟΙ ΜΑΤΙΩΝ – ΙΔΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ

10. ΤΥΠΟΙ ΦΡΥΔΙΩΝ – ΙΔΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ – ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

11. ΤΥΠΟΙ ΧΕΙΛΙΩΝ – ΙΔΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ – ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

12. ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΡΟΥΖ

13. ΜΑΚΙΓΙΑΖ ΠΡΩΙΝΟ (ΑΠΛΟ)

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

ΜΑΚΙΓΙΑΣ

ΤΑΞΗ Β΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : 3 Ε

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΜΑΘΗΜΑ : ΜΑΚΙΓΙΑΖ

ΩΡΕΣ: 3Ε

ΤΑΞΗ : Β΄

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές

- τη μορφολογική μελέτη του προσώπου και τις διορθώσεις που μπορούν να γίνουν για την καλύτερη εμφάνιση του
- και τους τρόπους και τα μέσα με τα οποία επιτυγχάνεται το μακιγιάζ ώστε να τονίζεται ο τύπος και η προσωπικότητα και να μειώνονται οι ατέλειες με τη δημιουργία νέων γραμμών σε σχέση με την εποχή, τη μόδα, τα άτομα.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1. ΜΑΚΙΓΙΑΖ ΠΡΩΙΝΟ
 - Εσωτερικού χώρου
 - Εξωτερικού χώρου
2. ΜΑΚΙΓΙΑΖ ΒΡΑΔΙΝΟ
 - Απλό βραδινό
 - Βραδινό ανάλογα με το θέμα της εξόδου
3. ΜΑΚΙΓΙΑΖ ΝΥΦΗΣ (ανάλογα με το χρώμα των μαλλιών και του νυφικού)
 - Μελαχρινή νύφη
 - Ξανθιά νύφη
 - Κοκκινομάλλα νύφη
 - Χρώμα νυφικού : λευκό, μπεζ, γαλάζιο κ.λ.π
4. ΜΑΚΙΓΙΑΖ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ
 - Έγχρωμη
 - Ασπρόμαυρη
 - Διαφημιστική
5. ΜΑΚΙΓΙΑΖ ΓΙΑ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ (ασπρόμαυρο – έγχρωμο)
6. ΜΑΚΙΓΙΑΖ ΓΙΑ ΜΑΓΝΗΤΟΣΚΟΠΗΣΗ
 - Γυναικείο
 - Ανδρικό
 - Διαφήμισης
7. ΜΑΚΙΓΙΑΖ ΑΠΟΚΡΙΑΤΙΚΟ
 - Κλόουν χαρούμενος
 - Κλόουν λυπημένος
 - Μάγισσα
 - Πιερότος
 - Γάτα

- Αλλαγή φύλου

8. ΜΑΚΙΓΙΑΖ ΘΕΑΤΡΟΥ

- Κούκλα
- Κλασσικού μπαλέτου
- Μοντέρνου μπαλέτου

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗ

ΤΑΞΗ Α΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : 3 Ε

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΜΑΘΗΜΑ : ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗ
ΩΡΕΣ: 3Ε

ΤΑΞΗ : Α΄

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές το βασικό εξάρτημα του δέρματος που είναι η τρίχα, τη χρησιμότητά της, τον κύκλο ανάπτυξής της καθώς και τους τρόπους απομάκρυνσής της με προσωρινές ή μόνιμες μεθόδους τηρώντας τους κανόνες υγιεινής

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Α. ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗ ΜΕ ΚΕΡΙ & ΕΝΖΥΜΙΚΗ ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗ

1.ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗ

- Ορισμός

2.ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΡΙΧΑ

- Ανατομία – Φυσιολογία – Ιστολογία της τρίχας
- Θύλακας – Θηλή – Βολβός – Ορθωτήρας μυς της τρίχας
- Νεύρα της τρίχας
- Στάδια ανάπτυξης της τρίχας
- Αναγεννητικά κύτταρα της τρίχας
- Παράγοντες που επηρεάζουν το κύκλο ανάπτυξης της τρίχας
- Εφαρμογή χαλάουας στα άνω άκρα
- Εφαρμογή χαλάουας στα κάτω άκρα (γαστροκνήμιο, μηροί, μπικίνι)

3.ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΠΕΡΙΤΤΟΥ ΤΡΙΧΩΜΑΤΟΣ ΜΙΚΡΗΣ ΧΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ

- Μηχανικά μέσα
- Χημικά σκευάσματα {Τι είναι και ποιος είναι ο ακριβής μηχανισμός δράσης τους}
- Μέθοδοι τριβής
- Πλεονεκτήματα – Μειονεκτήματα

4.ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΠΕΡΙΤΤΟΥ ΤΡΙΧΩΜΑΤΟΣ ΜΕΓΑΛΗΣ ΧΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ

- Κολλώδη σκευάσματα {κεριά κρύα – ζεστά }
- Ηλεκτρικές μηχανές εκρίζωσης τρίχας
- Τσιμπιδάκι
- Πλεονεκτήματα – Μειονεκτήματα
- Εφαρμογή ψυχρού κεριού σε ρολέτα
 - Άνω άκρα
 - Κάτω άκρα (γαστροκνήμιο, μηροί, μπικίνι)

5.ΑΠΟΧΡΩΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΕΛΕΧΟΥΣ ΤΗΣ ΤΡΙΧΑΣ

- Τι είναι – Πως γίνεται – Πόσο διαρκεί
- Μέσα αποχρωματισμού
- Αντενδείξεις
- Εφαρμογή ζεστού κεριού
Μπικίνι

6.ENZYMIKH ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗ

- Τι είναι – Κατάταξη ενζύμων - Πως δρουν τα ένζυμα + Που εφαρμόζεται
- Εφαρμογή ενζυμικής αποτρίχωσης
 - Στο πρόσωπο (άνω χείλος, πηγούνι, παρειές)
 - Στην κοιλία
 - Στο θώρακα

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΕΠΑ.Σ. ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Μάθημα:

ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗ

ΤΑΞΗ Β΄

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ : **3 Ε**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΜΕΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α4

Αθήνα 2007

ΜΑΘΗΜΑ : ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗ
ΩΡΕΣ: 3Ε

ΤΑΞΗ : Β΄

ΣΚΟΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι μαθητές το βασικό εξάρτημα του δέρματος που είναι η τρίχα, τη χρησιμότητα της , τον κύκλο ανάπτυξης της καθώς και τους τρόπους απομάκρυνσης της με προσωρινές ή μόνιμες μεθόδους τηρώντας τους κανόνες υγιεινής

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

B. ΜΟΝΙΜΗ ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗ (ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΡΕΥΜΑΤΟΣ)

1.ΗΛΕΚΤΡΙΚΗ ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗ

- Ηλεκτρόλυση – Θερμόλυση – Blend (συνεχές-γαλβανικό, υψίσυχο ρεύμα)
- Πενσέτα – Συσκευή Ραδιοσυχνότητας
- Ενδείξεις – Αντενδείξεις & επιπλοκές της ηλεκτρικής αποτρίχωσης
- Εκπαίδευση σπουδαστών στη τοποθέτηση της βελόνας στο ηλεκτρόδιο
- Εκπαίδευση σπουδαστών στην εισαγωγή της βελόνας στο θύλακα της τρίχας

2.LASER

- Τι είναι – Από τι αποτελείται – Ποια laser χρησιμοποιούνται στην αποτρίχωση – Ενδείξεις & αντενδείξεις
- Εκπαίδευσή σπουδαστών στην εισαγωγή της βελόνας στο χέρι χωρίς ρεύμα

3.ΠΑΛΜΙΚΟ ΦΩΣ

- Τι είναι – Ενδείξεις & αντενδείξεις
- Εκπαίδευση σπουδαστών στην εισαγωγή της βελόνας στο μπικίνι χωρίς ρεύμα
- Εκπαίδευση σπουδαστών στην εισαγωγή της βελόνας στην κοιλία χωρίς ρεύμα

4. ΥΠΕΡΤΡΙΧΩΣΗ

- Δέρμα και ανδρογόνα
- Υπερτρίχωση – Δασυτριχισμός {Ορισμός – Διαφορά}
- Ορμονοεξαρτώμενες περιοχές του σώματος
- Διάγνωση
- Εκπαίδευση σπουδαστών στην εισαγωγή της βελόνας στο στήθος χωρίς ρεύμα
- Ιδιοπαθής Δασυτριχισμός
- Παράγοντες που διεγείρουν το ορμονικό σύστημα
- Χρόνος & Αίτια εμφάνισης τριχώματος
- Εκπαίδευση σπουδαστών στην εισαγωγή της βελόνας στο πρόσωπο χωρίς ρεύμα (παρειές, άνω χείλος, πηγούνι)
- Παθολογικές καταστάσεις ατόμου
- Γενική κατάσταση δέρματος
- Ευαισθησία του ατόμου στην ηλεκτρική αποτρίχωση
- Οδηγίες στην πελάτισσα για την αποφυγή μολύνσεων
- Εκπαίδευση σπουδαστών στην εισαγωγή της βελόνας με την εφαρμογή ρεύματος
 - Χέρια
 - Μπικίνι
 - Κοιλία
 - Στήθος
 - Πρόσωπο (παρειές, άνω χείλος, πηγούνι)