ΑΘΗΝΑΪΚΟ - ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΟ ΠΡΑΚΤΟΡΕΙΟ ΕΙΔΗΣΕΩΝ
18/05/2026

Στ. Πολυμενόπουλος: Η επαγγελματική εκπαίδευση αποτελεί σύγχρονο και ουσιαστικό δρόμο γνώσης και επαγγελματικής εξειδίκευσης



«Η επαγγελματική εκπαίδευση στη σημερινή συγκυρία δεν αποτελεί μια "εναλλακτική λύση" περιορισμένων δυνατοτήτων, αλλά έναν σύγχρονο και ουσιαστικό δρόμο γνώσης, επαγγελματικής εξειδίκευσης και άμεσα συνδεδεμένο με τις ανάγκες της οικονομίας, της τεχνολογίας και της αγοράς εργασίας», δηλώνει ο υποδιοικητής της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης (ΔΥΠΑ), Στέφανος Πολυμενόπουλος, σε συνέντευξη που παραχώρησε στο ΑΠΕ-ΜΠΕ.

Στο πλαίσιο αυτό, ο κ. Πολυμενόπουλος υπογραμμίζει ότι οι Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑΣ) Μαθητείας, οι Πειραματικές Επαγγελματικές Σχολές (ΠΕΠΑΣ) και οι Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΑΕΚ) της ΔΥΠΑ προσφέρουν σήμερα «ένα σύγχρονο μοντέλο εκπαίδευσης, που συνδέει τη γνώση με την πράξη και την εκπαίδευση με την εργασία.

Ο σπουδαστής δεν περιορίζεται στη θεωρητική κατάρτιση. Εκπαιδεύεται σε σύγχρονα εργαστήρια, αποκτά επαγγελματική εμπειρία μέσα από αμειβόμενη και ασφαλισμένη μαθητεία και έρχεται σε επαφή με πραγματικές συνθήκες εργασίας ήδη από τη διάρκεια των σπουδών του».

«Στόχος μας είναι η εκπαίδευση στις σχολές μας να παράγει σύγχρονες δεξιότητες με υψηλό βαθμό προσαρμοστικότητας στις μεταβαλλόμενες απαιτήσεις της οικονομίας και της τεχνολογίας. Αυτό αφορά όχι μόνο την άμεση επαγγελματική απορρόφηση των νέων, αλλά και τη δυνατότητά τους να παραμένουν λειτουργικά ανταγωνιστικοί σε βάθος χρόνου», αναφέρει χαρακτηριστικά.

Όσον αφορά στους κλάδους όπου καταγράφεται η υψηλότερη απορρόφηση εργαζομένων, αλλά και στους τομείς που εμφανίζουν έντονη ανάγκη για καταρτισμένο και εξειδικευμένο ανθρώπινο δυναμικό, ο κ. Πολυμενόπουλος σημειώνει:

«Η μεγαλύτερη ζήτηση καταγράφεται σήμερα σε τεχνικά και εφαρμοσμένα επαγγέλματα που σχετίζονται με την ενέργεια, τη βιομηχανία, τις ηλεκτρολογικές και μηχανολογικές εγκαταστάσεις, την πληροφορική, τα logistics και τον τουρισμό.

Παράλληλα, αυξημένες ανάγκες παρατηρούνται και στον τομέα της υγείας και της φροντίδας, όπου οι δημογραφικές και κοινωνικές εξελίξεις δημιουργούν νέες απαιτήσεις σε εξειδικευμένο προσωπικό.

Πολλές επιχειρήσεις αντιμετωπίζουν ήδη σημαντική δυσκολία στην εύρεση κατάλληλα καταρτισμένου προσωπικού, ιδιαίτερα σε ειδικότητες που απαιτούν τεχνική κατάρτιση και πρακτική εμπειρία.

Η επαγγελματική εκπαίδευση καλείται ακριβώς να καλύψει αυτό το κενό. Να δώσει στους νέους τη δυνατότητα να αποκτήσουν ουσιαστικές δεξιότητες και ταυτόχρονα να υποστηρίξει την οικονομία με ανθρώπινο δυναμικό που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες των επαγγελματικών κλάδων και της σύγχρονης εργασιακής πραγματικότητας».

Ο κ. Πολυμενόπουλος τονίζει επίσης ότι οι συνεργασίες με επιχειρήσεις και παραγωγικούς φορείς επιτρέπουν στην επαγγελματική εκπαίδευση να βρίσκεται σε διαρκή επαφή με την πραγματική οικονομία και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Όπως επισημαίνει, «τα τελευταία χρόνια, η ΔΥΠΑ έχει αναπτύξει σημαντικές συνεργασίες με επιχειρηματικούς και βιομηχανικούς φορείς.

Η συνεργασία με την ΕΤΒΑ ΒΙΠΕ συνδέει τις σχολές με τις ανάγκες των 27 Βιομηχανικών Πάρκων της χώρας, δημιουργώντας ένα πιο σταθερό πλαίσιο σύνδεσης της εκπαίδευσης με τη βιομηχανική παραγωγή.

Μέσω της συνεργασίας με την ΟΝΕΧ δημιουργήθηκαν νέες ειδικότητες ναυπηγικής βιομηχανίας και ηλεκτρολογικών συστημάτων στην ΕΠΑΣ Ελευσίνας, με δυνατότητα μαθητείας στα Ναυπηγεία Ελευσίνας και Σύρου.

Αντίστοιχα, η συνεργασία με τον όμιλο ΑΒΑΞ ενισχύει τη μαθητεία σε ειδικότητες που σχετίζονται με τα τεχνικά έργα και τις υποδομές, ενώ η συνεργασία με τη Μοτοδυναμική αφορά ειδικότητες συντήρησης και επισκευής συμβατικών και ηλεκτρικών οχημάτων.

Ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα είναι και η συνεργασία με την Alfa Wood Group, μέσα από την οποία δημιουργήθηκε "νέα ειδικότητα τεχνίτης βιομηχανικών αυτοματισμών" στην ΕΠΑΣ Λάρισας, με εκπαίδευση σε πραγματικό βιομηχανικό περιβάλλον.

Παράλληλα, στον τομέα του τουρισμού, οι ΠΕΠΑΣ λειτουργούν σε συνεργασία με μεγάλες ξενοδοχειακές επιχειρήσεις, δίνοντας στους μαθητευόμενους τη δυνατότητα να αποκτούν εργασιακή κουλτούρα σε πραγματικό χώρο απασχόλησης κατά τη διάρκεια της 2ετούς εκπαίδευσής τους».

Μάλιστα, ο κ. Πολυμενόπουλος υπογραμμίζει ότι η λειτουργική διασύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και της πραγματικής οικονομίας αποτυπώνεται και στο γεγονός ότι η απορρόφηση των αποφοίτων των σχολών της ΔΥΠΑ υπερβαίνει το 77%.

Επίσης, ο κ. Πολυμενόπουλος αναφέρει ότι η διαδικασία υποβολής αιτήσεων για τις ΕΠΑΣ Μαθητείας της ΔΥΠΑ αναμένεται να ξεκινήσει και εφέτος μέσα στον Ιούνιο και θα πραγματοποιηθεί ηλεκτρονικά μέσω gov.gr.

Οι νέοι και οι οικογένειές τους μπορούν να ενημερώνονται μέσα από την επίσημη ιστοσελίδα της ΔΥΠΑ και ειδικότερα από τον ιστότοπο των σχολών στη διεύθυνση schools.dypa.gov.gr, όπου παρέχονται αναλυτικές πληροφορίες για τις ειδικότητες, τις σχολικές μονάδες, τις παροχές, τις δυνατότητες μαθητείας, καθώς και για τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων.

Ακολουθεί ολόκληρη η συνέντευξη του υποδιοικητή της ΔΥΠΑ, Στέφανου Πολυμενόπουλου, στη δημοσιογράφο Γεωργία Μπάρλα, για το Αθηναϊκό-Μακεδονικό Πρακτορείο Ειδήσεων:

Ερ: Ενόψει των Πανελλαδικών Εξετάσεων, ποιο μήνυμα θα απευθύνατε στους νέους που σκέφτονται να επιλέξουν την επαγγελματική εκπαίδευση ως δρόμο για μια σταθερή και εξελισσόμενη επαγγελματική πορεία;

Απ: Η επαγγελματική εκπαίδευση στη σημερινή συγκυρία δεν αποτελεί μια «εναλλακτική λύση» περιορισμένων δυνατοτήτων, αλλά έναν σύγχρονο και ουσιαστικό δρόμο γνώσης, επαγγελματικής εξειδίκευσης και άμεσα συνδεδεμένο με τις ανάγκες της οικονομίας, της τεχνολογίας και της αγοράς εργασίας.

Οι Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑΣ) Μαθητείας, οι Πειραματικές Επαγγελματικές Σχολές (ΠΕΠΑΣ) και οι Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΑΕΚ) της ΔΥΠΑ προσφέρουν σήμερα ένα σύγχρονο μοντέλο εκπαίδευσης, που συνδέει τη γνώση με την πράξη και την εκπαίδευση με την εργασία.

Ο σπουδαστής δεν περιορίζεται στη θεωρητική κατάρτιση. Εκπαιδεύεται σε σύγχρονα εργαστήρια, αποκτά επαγγελματική εμπειρία μέσα από αμειβόμενη και ασφαλισμένη μαθητεία και έρχεται σε επαφή με πραγματικές συνθήκες εργασίας ήδη από τη διάρκεια των σπουδών του.

Αυτό είναι και το στοιχείο που διαφοροποιεί ουσιαστικά τις σχολές της ΔΥΠΑ. Η εκπαίδευση δεν λειτουργεί αποκομμένα από την παραγωγή και την οικονομία, αλλά σε άμεση σύνδεση με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Τα τελευταία χρόνια, οι σπουδαστές των σχολών της ΔΥΠΑ καταγράφουν σημαντικές διακρίσεις σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς επαγγελματικών δεξιοτήτων, γεγονός που επιβεβαιώνει το υψηλό επίπεδο της τεχνικής και εργαστηριακής εκπαίδευσης που παρέχεται.

Πολλοί νέοι σήμερα αναζητούν έναν δρόμο που να οδηγεί πιο γρήγορα και ουσιαστικά στην εργασία, χωρίς να στερεί προοπτικές εξέλιξης και επαγγελματικής ασφάλειας. Η επαγγελματική εκπαίδευση μπορεί να προσφέρει ακριβώς αυτήν τη δυνατότητα, συνδυάζοντας εξειδίκευση, πρακτική εμπειρία και ουσιαστική σύνδεση με την αγορά εργασίας.

Θα ενθάρρυνα, λοιπόν, τους νέους να προσεγγίσουν την επαγγελματική εκπαίδευση χωρίς τις αντιλήψεις προηγούμενων δεκαετιών και να την δουν ως μια σύγχρονη εκπαιδευτική επιλογή που στο σημερινό οικονομικό περιβάλλον μπορεί να προσφέρει ουσιαστικές προοπτικές επαγγελματικής σταθερότητας και εξέλιξης.

Ερ: Πότε αναμένεται να ξεκινήσει η διαδικασία υποβολής αιτήσεων για τη νέα σχολική χρονιά; Με ποιους τρόπους μπορούν οι ενδιαφερόμενοι/ες να ενημερωθούν για τις ειδικότητες, τις σχολές και τη διαδικασία εγγραφής;

Απ: Η διαδικασία υποβολής αιτήσεων για τις ΕΠΑΣ Μαθητείας της ΔΥΠΑ αναμένεται να ξεκινήσει και εφέτος μέσα στον Ιούνιο και θα πραγματοποιηθεί ηλεκτρονικά μέσω gov.gr.

Οι νέοι και οι οικογένειές τους μπορούν να ενημερώνονται μέσα από την επίσημη ιστοσελίδα της ΔΥΠΑ και ειδικότερα από τον ιστότοπο των σχολών στη διεύθυνση schools.dypa.gov.gr, όπου παρέχονται αναλυτικές πληροφορίες για τις ειδικότητες, τις σχολικές μονάδες, τις παροχές, τις δυνατότητες μαθητείας, καθώς και για τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων.

Η ΔΥΠΑ διαθέτει σήμερα ένα ευρύ δίκτυο επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, το οποίο περιλαμβάνει 50 ΕΠΑΣ Μαθητείας, 30 ΣΑΕΚ, 7 ΠΕΠΑΣ στον τομέα του τουρισμού, καθώς και εξειδικευμένες σχολές για άτομα με αναπηρία.

Οι υποψήφιοι έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν ανάμεσα σε 37 ειδικότητες αιχμής στις ΕΠΑΣ, αλλά και να κατευθυνθούν σε ένα ευρύ φάσμα σύγχρονων ειδικοτήτων και εκπαιδευτικών διαδρομών στις ΣΑΕΚ, που ανταποκρίνονται σε διαφορετικά επαγγελματικά ενδιαφέροντα και ανάγκες της σύγχρονης οικονομίας.

Είναι επίσης σημαντικό να γνωρίζουν οι νέοι και οι οικογένειές τους ότι στις ΕΠΑΣ η μαθητεία είναι αμειβόμενη και πλήρως ασφαλισμένη, δίνοντας στους σπουδαστές τη δυνατότητα να αποκτούν ουσιαστική επαγγελματική εμπειρία σε πραγματικές συνθήκες εργασίας ήδη από τη διάρκεια της φοίτησής τους.

Παράλληλα, παρέχεται ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο υποστήριξης, το οποίο περιλαμβάνει, όπου προβλέπεται, παροχές σίτισης και στέγασης, καθώς και δυνατότητα αναβολής στράτευσης.

Επιδίωξή μας είναι οι νέοι να έχουν ολοκληρωμένη και αξιόπιστη ενημέρωση, ώστε να μπορούν να λαμβάνουν συνειδητές εκπαιδευτικές επιλογές, με σαφή εικόνα τόσο των δυνατοτήτων κατάρτισης που προσφέρονται όσο και των πραγματικών επαγγελματικών προοπτικών που διαμορφώνονται μέσα από αυτές.

Ερ: Οι σχολές της ΔΥΠΑ ενσωματώνουν πλέον σύγχρονες ειδικότητες που καλύπτουν τους τομείς της ενέργειας, της κυβερνοασφάλειας, των logistics και των ψηφιακών τεχνολογιών. Πόσο κρίσιμο θεωρείτε η επαγγελματική εκπαίδευση να προσαρμόζεται διαρκώς στις ανάγκες της αγοράς εργασίας και στις τεχνολογικές εξελίξεις;

Απ: Σήμερα, η επαγγελματική εκπαίδευση πρέπει να προσαρμόζεται συνεχώς στις τεχνολογικές εξελίξεις και στις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Δεν είναι επιλογή· είναι αναγκαιότητα.

Η αγορά εργασίας μεταβάλλεται με ιδιαίτερα γρήγορους ρυθμούς. Η πράσινη μετάβαση, ο ψηφιακός μετασχηματισμός, η αυτοματοποίηση, οι νέες μορφές βιομηχανικής παραγωγής και η αυξανόμενη αξιοποίηση δεδομένων και ψηφιακών υποδομών δημιουργούν διαφορετικές απαιτήσεις ως προς τις δεξιότητες και τα επαγγελματικά προφίλ που χρειάζεται σήμερα η οικονομία.

Οι σχολές της ΔΥΠΑ επικαιροποιούν συστηματικά ειδικότητες, προγράμματα σπουδών και εργαστηριακή εκπαίδευση και αυτή η διαδικασία δεν βασίζεται σε θεωρητικές εκτιμήσεις, αλλά σε συνεχή παρακολούθηση των αναγκών της αγοράς εργασίας και σε συνεργασία με επιχειρήσεις, βιομηχανικούς φορείς και κλάδους της οικονομίας που αντιμετωπίζουν αυξημένη ανάγκη εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού.

Στόχος μας είναι η εκπαίδευση στις σχολές μας να παράγει σύγχρονες δεξιότητες με υψηλό βαθμό προσαρμοστικότητας στις μεταβαλλόμενες απαιτήσεις της οικονομίας και της τεχνολογίας. Αυτό αφορά όχι μόνο την άμεση επαγγελματική απορρόφηση των νέων, αλλά και τη δυνατότητά τους να παραμένουν λειτουργικά ανταγωνιστικοί σε βάθος χρόνου.

Ερ: Σε ποιους επαγγελματικούς κλάδους παρατηρείται σήμερα η μεγαλύτερη απορρόφηση εργαζομένων και ποιοι τομείς εμφανίζουν έντονη ανάγκη για καταρτισμένο και εξειδικευμένο ανθρώπινο δυναμικό;

Απ: Η μεγαλύτερη ζήτηση καταγράφεται σήμερα σε τεχνικά και εφαρμοσμένα επαγγέλματα που σχετίζονται με την ενέργεια, τη βιομηχανία, τις ηλεκτρολογικές και μηχανολογικές εγκαταστάσεις, την πληροφορική, τα logistics και τον τουρισμό.

Παράλληλα, αυξημένες ανάγκες παρατηρούνται και στον τομέα της υγείας και της φροντίδας, όπου οι δημογραφικές και κοινωνικές εξελίξεις δημιουργούν νέες απαιτήσεις σε εξειδικευμένο προσωπικό.

Πολλές επιχειρήσεις αντιμετωπίζουν ήδη σημαντική δυσκολία στην εύρεση κατάλληλα καταρτισμένου προσωπικού, ιδιαίτερα σε ειδικότητες που απαιτούν τεχνική κατάρτιση και πρακτική εμπειρία.

Η επαγγελματική εκπαίδευση καλείται ακριβώς να καλύψει αυτό το κενό. Να δώσει στους νέους τη δυνατότητα να αποκτήσουν ουσιαστικές δεξιότητες και ταυτόχρονα να υποστηρίξει την οικονομία με ανθρώπινο δυναμικό που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες των επαγγελματικών κλάδων και της σύγχρονης εργασιακής πραγματικότητας.

Ερ: Η ΔΥΠΑ έχει ενισχύσει σημαντικά τις συνεργασίες της με επιχειρήσεις και βιομηχανίες. Τι αλλάζει μέσα από αυτές τις συνέργειες;

Απ: Οι συνεργασίες με επιχειρήσεις και παραγωγικούς φορείς επιτρέπουν στην επαγγελματική εκπαίδευση να βρίσκεται σε διαρκή επαφή με την πραγματική οικονομία και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Αυτό έχει ιδιαίτερη σημασία, γιατί οι ειδικότητες και τα προγράμματα σπουδών δεν διαμορφώνονται θεωρητικά ή αποκομμένα από την παραγωγή, αλλά με βάση συγκεκριμένες ανάγκες.

Τα τελευταία χρόνια, η ΔΥΠΑ έχει αναπτύξει σημαντικές συνεργασίες με επιχειρηματικούς και βιομηχανικούς φορείς.

Η συνεργασία με την ΕΤΒΑ ΒΙΠΕ συνδέει τις σχολές με τις ανάγκες των 27 Βιομηχανικών Πάρκων της χώρας, δημιουργώντας ένα πιο σταθερό πλαίσιο σύνδεσης της εκπαίδευσης με τη βιομηχανική παραγωγή.

Μέσω της συνεργασίας με την ΟΝΕΧ δημιουργήθηκαν νέες ειδικότητες ναυπηγικής βιομηχανίας και ηλεκτρολογικών συστημάτων στην ΕΠΑΣ Ελευσίνας, με δυνατότητα μαθητείας στα Ναυπηγεία Ελευσίνας και Σύρου.

Αντίστοιχα, η συνεργασία με τον όμιλο ΑΒΑΞ ενισχύει τη μαθητεία σε ειδικότητες που σχετίζονται με τα τεχνικά έργα και τις υποδομές, ενώ η συνεργασία με τη Μοτοδυναμική αφορά ειδικότητες συντήρησης και επισκευής συμβατικών και ηλεκτρικών οχημάτων.

Ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα είναι και η συνεργασία με την Alfa Wood Group, μέσα από την οποία δημιουργήθηκε νέα ειδικότητα «τεχνίτης βιομηχανικών αυτοματισμών» στην ΕΠΑΣ Λάρισας, με εκπαίδευση σε πραγματικό βιομηχανικό περιβάλλον.

Παράλληλα, στον τομέα του τουρισμού, οι ΠΕΠΑΣ λειτουργούν σε συνεργασία με μεγάλες ξενοδοχειακές επιχειρήσεις, δίνοντας στους μαθητευόμενους τη δυνατότητα να αποκτούν εργασιακή κουλτούρα σε πραγματικό χώρο απασχόλησης κατά τη διάρκεια της 2ετούς εκπαίδευσής τους.

Οι συνέργειες αυτές δεν περιορίζονται μόνο στη μαθητεία. Συμβάλλουν συνολικά στην αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης, στη βελτίωση των προγραμμάτων σπουδών, στον εκσυγχρονισμό του εξοπλισμού και τελικά στη δημιουργία πιο σταθερών επαγγελματικών προοπτικών.

Ερ: Σε ποιον βαθμό οι απόφοιτοι των σχολών της ΔΥΠΑ απορροφώνται στην αγορά εργασίας; Πώς επιτυγχάνεται η σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης με την απασχόληση;

Απ: Η απορρόφηση των αποφοίτων των σχολών της ΔΥΠΑ υπερβαίνει το 77%, ποσοστό που αποτυπώνει τη λειτουργική διασύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και της πραγματικής οικονομίας.

Η διασύνδεση αυτή βασίζεται σε ένα εφαρμοσμένο και εκ του αποτελέσματος επιτυχημένο εκπαιδευτικό μοντέλο. Στις ΕΠΑΣ, η αμειβόμενη και ασφαλισμένη μαθητεία αποτελεί ενσωματωμένο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ενώ στις ΣΑΕΚ η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται σε πραγματικούς εργασιακούς χώρους και σε κλάδους με αυξημένη ζήτηση ανθρώπινου δυναμικού.

Παράλληλα, η συνεχής συνεργασία με επιχειρήσεις και παραγωγικούς φορείς επιτρέπει την προσαρμογή ειδικοτήτων και προγραμμάτων σπουδών στις σύγχρονες τεχνολογικές και επαγγελματικές απαιτήσεις. Αυτό περιορίζει ουσιαστικά το mismatch μεταξύ κατάρτισης και αγοράς εργασίας, το οποίο αποτελεί σήμερα μια από τις βασικές προκλήσεις για πολλές οικονομίες στην Ευρώπη.

Οι σπουδαστές αποκτούν εργασιακή εμπειρία και εφαρμοσμένες δεξιότητες ήδη κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους, γεγονός που διευκολύνει σημαντικά τη μετάβαση στην απασχόληση και ενισχύει την επαγγελματική τους προσαρμοστικότητα.

Σε μια περίοδο όπου κρίσιμοι τομείς της οικονομίας αντιμετωπίζουν αυξανόμενες ελλείψεις σε εξειδικευμένο ανθρώπινο δυναμικό, η επαγγελματική εκπαίδευση αποκτά ιδιαίτερη αναπτυξιακή σημασία, καθώς συνδέεται άμεσα με την ενίσχυση της παραγωγικής δυναμικής, της τεχνολογικής προσαρμογής και της συνολικής ανταγωνιστικότητας της οικονομίας.

Ερ: Πώς προχωρά η ψηφιακή αναβάθμιση και η εσωτερική εκπαίδευση του προσωπικού της ΔΥΠΑ, ώστε οι υπηρεσίες προς τον πολίτη να γίνονται πιο σύγχρονες και αποτελεσματικές;

Απ: Η έννοια του continuous upskilling αφορά πλέον άμεσα και τη δημόσια διοίκηση. Ο σύγχρονος δημόσιος λειτουργός καλείται να ανταποκρίνεται σε ένα περιβάλλον συνεχών μεταβολών, να αξιοποιεί σύνθετα ψηφιακά εργαλεία, να διαχειρίζεται αυξημένο όγκο πληροφορίας και να παρέχει ποιοτικές υπηρεσίες με ταχύτητα, αξιοπιστία και λειτουργική αποτελεσματικότητα.

Σε αυτό το πλαίσιο, ο ψηφιακός μετασχηματισμός της ΔΥΠΑ τα τελευταία χρόνια δεν περιορίζεται μόνο στην ανάπτυξη νέων πληροφοριακών συστημάτων ή ηλεκτρονικών υπηρεσιών. Αφορά συνολικά την επιχειρησιακή και διοικητική αναβάθμιση της Υπηρεσίας, ώστε να μπορεί να προσαρμόζεται διαρκώς στις νέες τεχνολογικές, οικονομικές και κοινωνικές απαιτήσεις.

Ωστόσο, καμία ψηφιακή υποδομή δεν μπορεί να αξιοποιηθεί ουσιαστικά χωρίς συνεχή επένδυση στο ανθρώπινο δυναμικό. Για τον λόγο αυτό, η διαρκής αναβάθμιση γνώσεων του προσωπικού αποτελούν σταθερή στρατηγική προτεραιότητα για τη ΔΥΠΑ.

Η διαδικασία αυτή βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη μέσα από οργανωμένες δράσεις επιμόρφωσης, αξιοποίηση νέων ψηφιακών εργαλείων και συνεχή προσαρμογή των υπηρεσιών στα σύγχρονα διοικητικά δεδομένα. Η δημόσια διοίκηση οφείλει πλέον να λειτουργεί με όρους ταχύτητας, προσαρμοστικότητας και επιχειρησιακής επάρκειας και η ΔΥΠΑ κινείται σταθερά προς αυτήν την κατεύθυνση.